

# Partnerskapsavtale mellom UiT Norges Arktiske Universitet ved ILP (UiT) og RSK Vest-Finnmark, bestående av Alta, Hammerfest, Kvalsund, Nordkapp, Måsøy, Hasvik og Loppa kommuner

## REKOMP OG DEKOMP

Mellom ovennevnte parter er det inngått samarbeidsavtale knyttet til deltakelse i regional kompetanseutvikling (Rekomp) i barnehagen og desentralisert kompetanseutvikling (Dekomp) i skolen.

### Definisjon av partnerskap:

Å jobbe sammen i partnerskap gir muligheter for å utvikle kunnskap sammen, der en både tar hensyn til forskningens egenart og egenarten ved praksis. Gjennom slikt samarbeid kan en også identifisere områder der barnehagen og skolen trenger mer forskning. Men det krever at en har respekt for hverandres kunnskapsområder. Forskning og praksis er forskjellige, og i det ligger også styrken til utvikling. (Midthassel 2017)

### Bakgrunnen for avtalen:

#### Sektormål for barnehagen er:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

Forskrift om rammeplan<sup>2</sup> for barnehagens innhold og oppgaver er fastsatt av Kunnskapsdepartementet 24. april 2017 med hjemmel i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) § 2 syvende ledd.

Stortinget har i lov 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jf. §§ 1, 1a, 2, 3, 4 og 5. Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen tredde i kraft 1. august 2017.

#### Sektormål for grunnopplæringen er:

- Alle har et godt og inkluderende læringsmiljø
- Barn og unge som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensial
- De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- Alle lykkes i opplæringen og utdanningen

Meld. St. 21 (2016-2017) *Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen*, har som mål å sikre at «... alle barn får den hjelpen de trenger, så tidlig som mulig, og vil sørge for at alle – uavhengig av bakgrunn og bosted – får den støtten de trenger til å lære å lese, skrive og regne»<sup>[1]</sup>. Regjeringen stiller strengere krav til at kommuner og fylkeskommuner jobber systematisk for å bedre læringsmiljøet og elevenes læringsutbytte i alle fag. Det er ønskelig at kommuner og skoler får større handlingsrom til å drive systematisk skoleutvikling, slik at de selv kan ta tak i det som ikke fungerer.

<sup>2</sup> <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan/>

<sup>[1]</sup> <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/meld.-st.-21-20162017/id2544344/sec1>



### **Avtalens formål**

Hensikten med avtalen er å beskrive ansvarsforholdene mellom UiT som utviklingspartner av barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling og RSK Vest-Finnmark, kommunene, barnehagene og skolene som skal være med på denne satsingen.

For å nå målene med den regionale og den desentraliserte kompetanseutviklingen (Rekomp, Dekomp) inngås et samarbeid mellom barnehagelærerutdanninga og grunnskolelærerutdanninga ved UiT og RSK Vest-Finnmark. Dette samarbeidet har som mål:

- At kommuner, barnehager, skoler og UiT skal få en felles arena som styrker samarbeidet og gir mer langsiktig og forutsigbar kontakt mellom partene.
- Å utveksle og dele forsknings- og erfaringsbasert kunnskap. Kommuner og barnehager/skoler får tilgang til forskningsbasert kunnskap, mens UiT får større kompetanse om praksisfeltet og derigjennom utvikler barnehage- og lærerutdanningen.
- Å styrke samarbeidet mellom universitetet, barnehagene, skolene og barnehage- og skoleeierne i regionen, og skape rom for forsknings- og utviklingsarbeid.

### **Avtalens varighet**

Satsingen skal være et langsiktig samarbeid mellom UiT og barnehageeiere/skoleeiere/kommuner. Evaluering og justering av avtalen fremkommer i pkt. 8. Avtaleperioden har en varighet på tre år – 3 år - med oppstart 01.01.19 til 31.12.2021.

### **Faglig innhold**

Regionen vil i samarbeid med UiT finne fram til satsingsområder innenfor de tre hovedmålene som er satt for satsinga. Utviklingsteam ved UiT vil i samarbeid med barnehagene/skolene og barnehage/skoleeierne finne fram til arbeidsmåter og lokale tilpasninger i utviklingsarbeidet.

UiT skal støtte barnehager og skoler i arbeidet med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling. Avtalen forutsetter at det lages egen fremdriftsplan for gjennomføring i regionen. I tillegg utarbeides det utviklingsplaner i den enkelte kommune og nettverk. Planene skal inneholde mål, tiltak, evalueringstidspunkt, rolleavklaringer og ansvarsfordeling.

### **Avtalepartenes ansvar**

Barnehage- og skoleeier har det overordnede ansvaret for den regionaliserte og desentraliserte kompetanseutviklingen i sin kommune. Universitetets mandat i denne satsinga er å bistå kommunene, skolene og barnehagene med den kollektive profesjonsutviklingen gjennom barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling.

Med regional kompetanseutvikling skal barnehager utvikle sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Den er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

Med skolebasert kompetanseutvikling menes at skolen, med ledelsen og alle pedagogisk ansatte, deltar i en utviklingsprosess på egen arbeidsplass. Hensikten er å utvikle skolens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder læring, undervisning og samarbeid.

### Universitetets ansvar:

Å diskutere kompetansebehov, gi råd om aktuelle tiltak og innholdet i tiltakene.

- Å være utviklingspartnere i barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling – gjennom for eksempel besøk, deltakelse på ledermøter, fellesøkter med personalet, faglige innlegg, dialogseminar, observasjoner i barnehage, på skole/klasserom mm.
- Å være en utviklingspartner for samarbeidsforumene/styringsgruppene i regionen og bidra faglig på dialogkonferanser og/eller lærende nettverk.
- Å lede felles forskningsprosjekter og følgeforskning.
- God oversikt over fagkompetansen på UiT og ellers i Norge.
- Kjennskap til, og å veilede i forhold til, relevant kompetansestøtte som finnes, eksempelvis nettbaserte ressurser.
- Oversikt over nasjonale rammer (regelverk, stortingsmeldinger, rammeplan, fagfornyelsen).
- Egne fagpersoner fra barnehage- og lærerutdanningen så langt det går. Dersom kompetansen ikke finnes ved institusjonen skal kompetansen fremskaffes fra andre kompetansesentre, gjennom trepartssamarbeid.
- Inngå i RSK Vest-Finnmarks arbeidsgruppe rundt ReKomp og DeKomp og delta på styremøter ved behov.

#### Barnehage- og skoleeierens ansvar:

- Lede og rydde tid til oppfølging og deltakelse i barnehage- skolebasert kompetanseutvikling på ulike nivå samt lokalt og regionalt nettverksarbeid.
- Skape entusiasme for arbeidet som igangsettes og forplikte seg til å dele erfaringer med andre barnehage- og skoleeiere.
- Å sikre nødvendig prioritet i forhold til andre satsinger.
- Invitere UiT inn på styremøter, styremøter og skoleledermøter ved behov.
- Invitere UiT til alle tiltak og arrangement i regi av RSK Vest-Finnmark.

#### Styrernes og skoleledernes ansvar:

- Etablere og utvikle profesjonsfellesskapet på egen barnehage og skole.
- Sikre at barnehagen og skolen har kapasitet til å gå i gang med utviklingsarbeid og at dette er godt forankret i personalet i barnehagen og på skolen.
- Sikre at barnehagen og skolen har ryddet tid til fagdager/fagøkter og til å delta i nettverk med andre barnehager og skoler.
- Sikre at barnehagen og skolen har lagt til rette for kunnskapsdeling og erfaringsutveksling i eget personale.
- Sikre at barnehagen og skolen gjennomfører og følger opp mellomarbeid som avtalt.
- Sikre at barnehagen og skolen har avklart, eller er i prosess med å avklare kompetansebehov og målsettinger for arbeidet de skal i gang med der UiT er utviklingspartner.

#### **Økonomiske forhold**

Statlige midler fordeles av Samarbeidsforumet i Finnmark. RSK Vest-Finnmark skal i samarbeid med UiT fordele disse midlene. Relevante planer og evaluering av partnerskapet/tiltak vil ligge til grunn for fordelingen av de økonomiske ressurser som tildeles nettverket årlig.

#### **Opphavs- og eiendomsrett**

Vanlige opphavsrettslige regler gjelder for alt materiell som UiT utvikler og stiller til disposisjon for barnehagene og skolene. Dette gjelder med mindre annet er avtalt.



### **Evaluering**

Det avholdes et evalueringsmøte årlig mellom barnehage- og skoleeier/region og UiT for å vurdere fremdrift og kvalitet i arbeidet med barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling.

### **Taushetsplikt**

All informasjon som forhold ved barnehagene/skolene/kommunen som UiT får kjennskap til i løpet av prosjektperioden, og som ikke er offentlig kjent, skal behandles konfidensielt inntil oppdragsgiveren har gitt melding om det motsatte.

### **Oppsigelse**

Avtalen kan ikke sies opp i kontraktperioden av den enkelte part, men partene kan avtale at den opphører på et tidligere tidspunkt.

### **Uenighet**

Dersom UiT og RSK Vest-Finnmark ikke blir enige om prioriteringene, er det Fylkesmannen som tar den endelige beslutningen om hva som skal gjennomføres.

### **Undertegning og godkjenning**

Denne avtalen undertegnes i to – 2 – eksemplarer, hvor partene beholder hvert sitt.

### **Prosjektansvarlige:**

RSK Vest-Finnmark/regionsrepresentant:

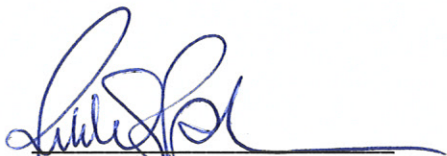
Navn:	Stilling:	Kontaktinformasjon (tlf/mail):
Rikke Raknes	Styreleder RSK Vest/ Kommunalleder Alta kommune	<a href="mailto:rira@alta.kommune.no">rira@alta.kommune.no</a> 92256318
Øyvind Rognli	Kontorleder RSK Vest	<a href="mailto:oyvrog@alta.kommune.no">oyvrog@alta.kommune.no</a> 91689195

UiT:

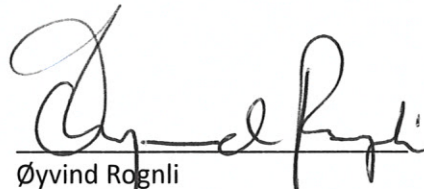
Navn:	Ansvarsområde:	Kontaktinformasjon (tlf/mail)
Gøril Figenschou	Ass. instituttleder	<a href="mailto:goril.figenschou@uit.no">goril.figenschou@uit.no</a> 78450117

Denne avtalen er skrevet i to – 2 - eksemplarer, som er fordelt med ett eksemplar til hver av partene.

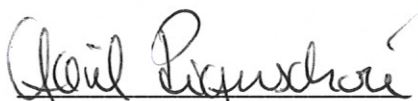
Alta 3. oktober 2019



Rikke Raknes  
Styreleder RSK Vest/  
Kommunalleder Alta kommune



Øyvind Rognli  
Kontorleder  
RSK Vest-Finnmark



Gøril Figenschou  
Ass. Instituttleder, ILP  
UiT Norges arktiske universitet

