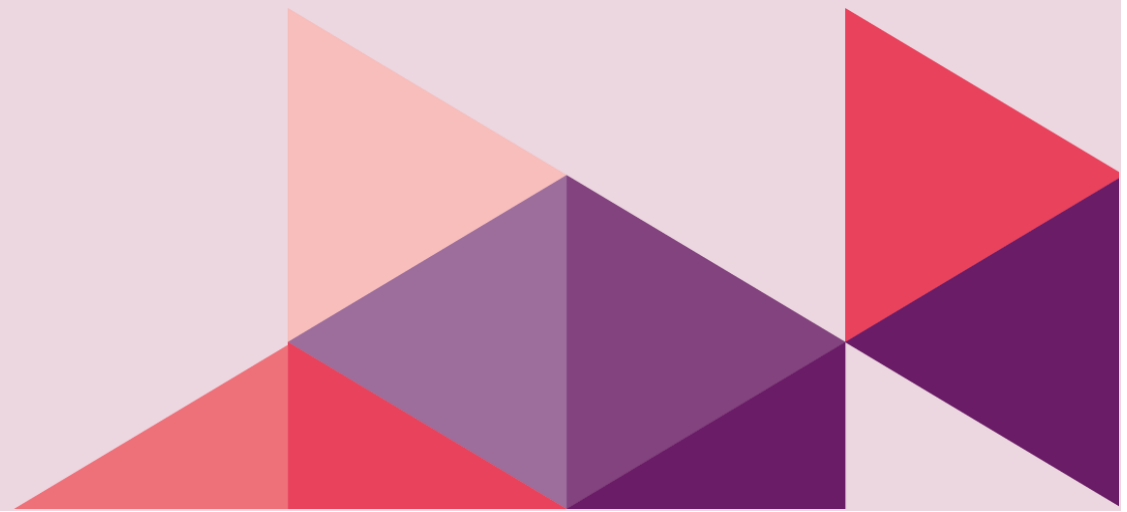


Del 5:

# Hvorfor bruke TRAS?



# Hvorfor bruke TRAS?

Språket har betydning for senere utvikling innenfor faglig utvikling og er en «nøkkel» inn i vennskap og felleskap.

Tidlig identifisering og iverksetting av riktige tiltak bidrar til den beste praksis for at barn med språkvansker skal mestre de vanlige kravene de møter i livet.

# Nytteverdi av TRAS

- ▶ Til samtale med foresatte
- ▶ internt samarbeid – skape felles forståelse av språkarbeidet og hvordan barnehagen arbeider med språk
- ▶ faglig egenutvikling
- ▶ utarbeide individuelle tiltak for barn

# Barnehagen - en viktig bidragsyter til sosial utjevning

Et bevisst og godt tilrettelagt språkmiljø i barnehagen kan hindre/ forminske tilleggsvansker som kan hemme barnet like mye som språkvansken:

- atferdsmessige vansker
- sosiale vansker
- lese- og skrivevansker
- skolerelaterte fagvansker

## Blikk for språk når atferden utfordrer

De syv fallgruvene. Sammenheng mellom språk og atferd

<https://www.youtube.com/watch?v=C87QYUFHkp0>

# Språkkartlegging i barnehage er mye debattert og diskutert.

- ▶ Mange er kritiske til bruken av standardiserte program for å forebygge og løse problemer i skole og barnehager.
- ▶ «Vanlige barn gjøres til problembarn»
  - ▶ Barn er ulike og arbeidet med dem kan ikke standardiseres
  - ▶ Bygger på at barn er ytre styrt og ikke egne subjekter
  - ▶ Å kartlegge alle for å lete etter framtidige feil og mangler hos noen stjeler ressurser fra de som har virkelig behov. (Aamli, 2019)



🌐 [statped.no](http://statped.no)

f [facebook.com/statped](https://facebook.com/statped)

🐦 [twitter.com/statped](https://twitter.com/statped)