



Invitasjon til nettbaserte utviklingsseminarer

I januar 2019 inngikk Institutt for lærerutdanning og pedagogikk (ILP) en partnerskapsavtale med RSK-Vest-Finnmark der vi forpliktet oss til samarbeid om **desentralisert kompetanseutvikling (dekomp)**. Avtalen har som intensjon å bidra til **gjensidig kunnskapsutvikling gjennom samarbeid mellom lærerutdanningen og skolene i Vest-Finnmark**.

Med utgangspunkt i partnerskapsavtalens intensjon tar ILP, campus Alta initiativ til nettbaserte utviklingsseminarer skoleåret 2020/21. Seminarene vil ha ulike tematikker som er relevante både for skole og lærerutdanning. De gjennomføres ikke som tradisjonelle kursrekker, men som dialogbaserte seminarer som krever aktiv deltakelse fra de påmeldte. Det gjennomføres 3 – 4 nettmøter i løpet av året, og i tilknytning til disse vil det være for -og etterarbeid. Eksempler på dette kan være lesing av fagtekster eller utprøving av didaktiske opplegg. Målsetningen er at samarbeidet skal bidra til kunnskapsutvikling både for skolens personale og personalet ved lærerutdanningen. I forkant av seminaret får de påmeldte tilsendt lenke til nettmøte på e-post.

Tema for de nettbaserte utviklingsseminarene:

1. Matematikk i det utvidete klasserommet (alternativ læringsarena/uteskole)
2. Tilpasset opplæring – minoritetsspråklige elever (hvilken plass har minoritetsspråklige i Fagfornyelsen/overordnet del?)
3. Fagfornyelsen i samfunnsfag
4. Klasseledelse gjennom samarbeidslæring
5. Dybdelæring gjennom praktisk aktivitet og refleksjon
6. Dybdelæring i norsk

Påmelding gjøres til RSK Vest-Finnmark **innen 22. oktober**. Husk at det er begrenset antall plasser. Målgruppe er nevnt i hver enkelt bolk. Minimum 2 fra hver skole der dette er nevnt, maks 2 fra hver skole (hvis det blir flere påmeldte enn tilgjengelige plasser) på alle seminarrekkene. Det er i utgangspunktet «først til mølla», men vi forsøker å få en spredning slik at alle kommuner er representert.

Det er svært viktig at du er registrert med riktig e-post på «MinSide» på [RSK](#). Sjekk derfor dine personlige data før du melder deg på.

NB! De som deltar på den første samlingen av utviklingsseminarene, vil også delta på de påfølgende utover skoleåret 2020-21.

Kontaktperson ved ILP, Alta: Rigmor Mikkelsen: rigmor.mikkelsen@uit.no (koordinator for decomp)

Kontaktperson RSK Vest-Finnmark: Øyvind Rognli: oyvrog@alta.kommune.no (kontorleder)

Om de ulike seminarrekkene og påmeldingsinformasjon:

Matematikk i det utvidete klasserommet (alternativ læringsarena/uteskole)

Målsetninger:

Utvikle kunnskap om matematikk i det utvidete klasserom i et dybdelæringsperspektiv. Et samarbeid mellom skolen og fagmiljøet ved UiT

Målgruppe:

Matematikklærere i skolene

Skoleledelse

Regneveiledere

Faglærere ved Campus Alta

Antall:

Ønskelig med 2 personer fra hver skole om mulig, og maks 20 stykker.

Fagpersoner fra UiT som deltar:

Mona Kvivesen, Anita Movik Simensen og Saeed Manshadi

Skolen lager en oversikt over <ul style="list-style-type: none">Hvor de er i dag med matematikk det utvidete klasserommet?Hvordan ønsker de å jobbe med matematikk i det utvidete klasserommet?Hvorfor ønsker de matematikk i det utvidete klasserommet?	Forarbeid
Innholdet på nettseminaret: Skolene presenterer kort i grupper forarbeidet Kort introduksjon hva litteraturen sier om det utvidete klasserommet i matematikk Diskusjon/veiledning om hvordan oppnå målene	Nettseminar 9. november Kl. 13:00
Skolen jobber med litteratur om det matematikk i det utvidete klasserom.	For-/etterarbeid

Skolen lager et undervisningsopplegg de prøver ut med 1-2 klasser, og evaluerer opplegget.	
Innhold på nettseminaret: Presentasjon av undervisningsoppleggene i grupper Diskuterer oppleggene. <ul style="list-style-type: none">• Vurdere læringen i oppleggene?• Hvordan er opplegget i forhold til målene til skolen?• Kan dette utvides til flere trinn/hele skolen? Presentasjon av kompetansepakke. Innføring av nytt læreplanverk, modul 3. Dybdelæring	Nettseminar 7. desember Kl. 13:00
Skolen jobber med kompetansepakke. Innføring av nytt læreplanverk, modul 3. Dybdelæring Skolene utvider/endrer undervisningsopplegget, og prøver det ut med 1-2 klasser, og evaluerer opplegget.	For-/etterarbeid
Innhold i nettseminaret: Diskusjon om hvordan er undervisningsopplegget i et dybdelæringsperspektiv.	Nettseminar 25. januar Kl. 13:00
Skolen lager en plan for å implementere dette i skolen etter skolens målsetning. Hva trenger de av veiledning /ressurser for å få det til?	For-/etterarbeid
Innhold i nettseminaret Oppsummering/evaluering med utgangspunkt i målsetningene Veien videre	Nettseminar 8. mars Kl. 13:00
Matematikk i det utvidete klasserommet (alternativ læringsarena/uteskole) - samling 1 Målgruppe: Matematikklærere i skolen, regneveiledere, ledelse Kurs: Fag Fagpersoner ved UiT: Mona Kvivesen, Anita M. Simensen og Saeed Manshadi Når: 09.11.2020 Hvor: Nettbasert utviklingsseminar Påmeldingsfrist: 22.10.2020 Antall plasser: 20 Påmelding >	

Tilpasset opplæring – minoritetsspråklige elever (hvilken plass har minoritetsspråklige i Fagfornyelsen/overordnet del?)

Målsetninger:

I samarbeid mellom lærere i skolen og fagpersoner ved UiT, Norges arktiske universitet, vil vi utvikle kunnskap om hvordan opplæringa er 1) organisert – f.eks. som delvis integrering (udir), 2) tipse hverandre om metoder 3) samarbeid på tvers av skoler/kommuner

Målgruppe:

Lærere i skolen som underviser minoritetsspråklige elever og språklærer og pedagoger i norsk for utenlandsstudenter og grunnskolelærerutdanninga

Fagpersoner fra UiT som deltar:

Torbjørn Nymo (språk), Mona Rist og Kirsten Stien (pedagogikk)

<p>https://prezi.com/doxebbljrzfc/edit/</p> <p>http://tallogforskning.udir.no/innhold/hva-kjennetegner-gode-innforingstilbud-for-elever-som-nylig-har-kommet-til-norge/</p> <p>https://www.udir.no/laring-og-trivsel/minoritetsspraklige/skole/sangen-om-sarskilt-sprakopplaring/</p> <p>+ Forventningsavklaring – trenger vi en egen Finnmarksmodell (små skoler/få elever)?</p>	Forarbeid
<p>Innholdet på nettseminaret</p> <p>https://nafo.oslomet.no/grunnskole/skole-hjem/#Et godt forste mote med skolen</p> <p><u>Presentasjonsrunde – arbeidsform – ståstedsanalyse (SWOT – Strengths, Weakness, Opportunities, Threats) – interne og eksterne faktorer</u></p>	Nettseminar Tidspunkt 11/11 kl. 14.45 45 min
Gjøre en ståstedsanalyse	For-/etterarbeid
<p>Innhold på nettseminaret</p> <p>Dele opplegg – innovasjon/pedagogisk entreprenørskap</p>	Nettseminar Tidspunkt



Med utgangspunkt i modellen – hvordan kan oppleggene bli en del av styrken i den daglige virksomheten?	Februar 45 min
Prøve ut opplegg	For-/etterarbeid
Innhold i nettseminaret Erfaringsdeling vedr oppleggene Ulike måter å organisere undervisninga på	Nettseminar Tidspunkt April 45 min
Er organiseringa optimal? Kan vi, eller bør vi endre på noe?	For-/etterarbeid
Innhold i nettseminaret Samarbeid på tvers av skoler/kommuner Oppsummering/evaluering med utgangspunkt i målsetningene Blitt lettere å lage opplegg? Vite hvem man kan snakke med om ulike utfordringer? Har vi en Finnmarksmodell? Ny SWOT analyse – konkrete tilbakemeldinger på hva av disse erfaringene vi kan ta med oss inn i lærerutdanning? Veien videre	Nettseminar Tidspunkt Juni 45 min
Tilpasset opplæring – minoritetsspråklige elever (Hvilken plass har minoritetsspråklige i Fagfornyelsen/overordnet del?) - samling 1 Målgruppe: Lærere i skolen som underviser minoritetsspråklige Kurs: Fag Fagpersoner ved UiT: Torbjørn Nymo, Mona Rist og Kirsten Stien Når: 11.11.2020 Hvor: Nettbasert utviklingsseminar Påmeldingsfrist: 22.10.2020 Antall plasser: Påmelding >	



Klasseledelse gjennom samarbeidslæring

Hvordan legger du som klasseleder opp til læringsarbeid som bidrar til å skape en god læringskultur i elevgruppen?

I samarbeid mellom lærere i skolen og fagpersoner ved UiT, er målet å utvikle sin kunnskap om hvordan samarbeidslæring kan styrke læringskulturen. I løpet av ukene gjennomføres et utviklingsarbeid; samarbeidslæring som metode, hvor målet er å aktivt legge til rette for positive mestringsopplevelser for den enkelte elev, både individuelt og i elevgruppen. Læringsaktivitetene skal treffe bredt, og skape engasjement for elevene. Elevene skal føle tilhørighet og trygghet i klasserommet for å ha god læring. Dette forutsetter en klassekultur der alle støtter hverandre og er trygge på hverandre, og hvor det er lov å prøve å feile.

Målsetningen er at lærere skal ta i bruk samarbeidslæring i eget klasserom, dele av hverandres erfaringer, og på slutten av seminarrekka ha prøvd ut eller videreutviklet samarbeidslæring.

Målgruppe: Lærere i skolen

Maks antall deltakere: 20

Tidspunkt: Onsdag 11. november, 3. februar og 17. mars kl. 13.30 -15.00

Fagpersoner fra UiT som deltar: Aksel Pedersen, Anne-Mette Bjøru og Beate I. Furu

Målgruppe: Lærere i skolen (maks 20)

Kurs: Fag

Fagpersoner ved UiT: Aksel Pedersen, Anne-Mette Bjøru og Beate I. Furu

Når: 11.11.2020

Hvor: Nettbasert utviklingsseminar

Påmeldingsfrist: 22.10.2020

Antall plasser: 20 [Påmelding >](#)

Dybdelæring gjennom praktisk aktivitet og refleksjon

Erfaringsutvekslingsmøter er rettet mot mellomtrinnet. Sammen skal vi utforske konkrete, praktiske opplegg som med enkle midler kan gjennomføres i skolen. Hensikten er å gjøre undervisningen mer praktisk, involvere flere av elevene som kanskje ikke alltid får vist seg frem i teoretiske sammenhenger, og ikke minst skape rom for tolkning og refleksjon etter at et eget nyutviklet praktisk undervisningsopplegg er blitt gjennomført.

Målgruppe:

Alle som arbeider på mellomtrinnet og ønsker et større fokus på praktiske arbeidsformer.

Fagpersoner fra UiT som deltar: Ingvild Jensen, Stig Misund, Birgitte Bentsen og Anders A. Johansen.

Maks antall deltakere: 7 skoler med minimum 2 lærere fra hver skole.

<p>Forarbeid – Hver skole skal holde en presentasjon av deltakere og et innlegg på maks 5 minutter. På Teams skal det legges ut et kort skriftlig notat. Del gjerne bilder og andre typer dokumentasjon.</p> <p>Mulige emner i innlegget kan være:</p> <ul style="list-style-type: none">--- Har dere gjort praktiske opplegg med påfølgende refleksjon som dere ønsker å dele?--- Hvilke erfaringer har dere med praktiske komponenter i teoretisk undervisning?--- Har dere noen ideer?--- Praktisk arbeid og tverrfaglighet. Erfaringer og konkrete opplegg.--- Hvordan har dere brukt det praktiske for å forstå teori dypere?--- Best practice.--- Bruker vi nok tid til refleksjon?	<p>Forarbeid</p>
---	------------------

<p>1. Innhold på nettseminaret: Ideer og erfaringsutveksling rundt praktiske undervisningsopplegg. Vi henter inspirasjon fra hverandre og for å komme i gang.</p>	<p>Tidspunkt: 11. november Kl 1430 – 1600 På Teams</p>
<p>For-/etterarbeid: Lage et konkret opplegg til 2. samling utfra ideer og diskusjoner på første samling.</p>	<p>For-/etterarbeid</p>
<p>2. Innhold på nettseminaret: Presentasjon av konkrete opplegg. <i>Learning by doing ...</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Til andre samling: Hver skole skal presentere et konkret opplegg som faktisk skal gjennomføres i skolen. Legg opplegget ut på Teams. Forbered en fem minutters presentasjon av opplegget. Vi bruker litt tid på å diskutere hvert opplegg.<ul style="list-style-type: none">■ Ting å tenke på: Utstyr og muligheter. Tidsbruk og ramme faktorer. Faglige mål og tverrfaglighet. Refleksjonsmuligheter.■ Deling og stjeling er et mål.	<p>Tidspunkt: 27. januar Kl 1430 – 1600 På Teams</p>
<p>For-/etterarbeid: Dokumentere opplegget gjennom video, logger, bilder. Legg inn på Teams.</p>	<p>For-/etterarbeid</p>
<p>Innhold på nettseminaret: ... <i>and reflection!</i></p> <ul style="list-style-type: none">■ Til siste samling. Skolene skal ha lagt ut dokumentasjon av opplegget. Det kan være video, bilder, logger. Se alle oppleggene før selve samlingen. Vi bruker tiden på refleksjon og felles evaluering. Vi bruker ca ti minutter pr skole■ Ting å tenke på: Hva har vi egentlig lært? Hvordan kan vi bruke dette videre i forhold til annen læring? Eventuell tverrfaglighet?■ Evaluering av dette dekomponerte opplegget. Hva var bra og hva bør gjøres annerledes en annen gang.	<p>Tidspunkt: 17. mars Kl 1430 – 1600 På Teams</p>
<p>Dybdelæring gjennom praktisk aktivitet og refleksjon - samling 1</p> <p>Målgruppe: 7 skoler i Vest-Finnmark, minst to lærere fra hver</p> <p>Kurs: Fag</p> <p>Fagpersoner ved UiT: Ingvild Jensen, Stig Misund, Birgitte Bentsen, Anders A. Johansen</p> <p>Når: 11.11.2020</p> <p>Hvor: Nettbasert utviklingsseminar</p> <p>Påmeldingsfrist: 22.10.2020</p> <p>Antall plasser: 14 Påmelding ></p>	

Fagfornyelsen i samfunnsfag

Målsetninger: **Refleksjon om Fagfornyelsens betydning for egen praksis i**

samfunnsfagsundervisningen

- Et lærende samarbeid mellom skolene og UiT
- I fellesskap tilrettelegger for refleksjon om fagfornyelsen i samfunnsfag i de ulike fagmiljøene ved de ulike skolene.
- Tre overordnede tema: **Kritisk tenking, Mangfold og identitet og Lokalmiljøet i samfunnsfagsundervisningen.**
- Idébank som de involverte parter kan bruke i praktisk arbeid med implementeringen av fagfornyelsen knyttet til kritisk tenking, mangfold og identitet, lokalmiljøet i samfunnsfag.

Målgruppe:

Samfunnsfagslærere 1. – 10. Klasse (max 30 deltakere)

Fagpersoner fra UiT som deltar:

Lisbeth Bergum Johanson, Torun Granstrøm Ekeland og Helge Chr. Pedersen

<p>Forarbeid:</p> <ul style="list-style-type: none">• UiT: Introduksjoner til refleksjon/diskusjon: legge ut arbeidsoppgaver/artikler/forelesninger• Lærere: Arbeid med oppaver/artikler i lærerteamene på skolene• Alle: Forberede framlegg/tema/diskusjon knyttet til kritisk tema i Fagfornyelsen	<p>Forarbeid</p> <p>Uke 46</p>
<p>Innholdet på utviklingsseminaret: Kritisk tenking i Fagfornyelsen</p> <ul style="list-style-type: none">• Hva er kritisk tenking?• Hvordan tolker dere fagfornyelsen knyttet til kritiske tenking?• Erfaringer fra egen praksis• Hvordan bruke kritisk tenking i læringsarbeidet i klasserommet?<ul style="list-style-type: none">○ Konkretisere og skissere måter å jobbe på	<p>Nettseminar</p> <p>Uke 47. Onsdag 18.11. kl: 14.00-15.00</p>

<ul style="list-style-type: none">○ Bruk av lærebok?○ Bruk av nærmiljø?○ Bruk av digitale plattformer/læremidler	
<p>Etterarbeid:</p> <ul style="list-style-type: none">● Gjennomføre/prøve ut et opplegg i skolen?● Legge ut opplegg i idébank <p>Forarbeid til uke 4:</p> <ul style="list-style-type: none">● UiT: Introduksjoner til refleksjon/diskusjon: legge ut arbeidsoppgaver/artikler/forelesninger● Lærere: Arbeid med oppaver/artikler i lærerteamene på skolene● Alle: Forberede framlegg/tema/diskusjon knyttet til mangfold og identitet i Fagfornyelsen	<p>Etterarbeid</p> <p>Uke 46-48</p> <p>Forarbeid</p> <p>Uke 3</p>
<p>Innhold på utviklingsseminaret: Mangfold og identitet i Fagfornyelsen</p> <ul style="list-style-type: none">● Hvordan kan vi forstå mangfold og identiteter?● Mangfold og identiteter i fagfornyelsen● Erfaringer fra egen praksis● Hvordan arbeide med ulike typer mangfold og identiteter i skolen? eks:<ul style="list-style-type: none">○ Etnisk mangfold○ Kjønnsmangfold○ Stedlig mangfold <p>Midtveisevaluering</p>	<p>Nettseminar</p> <p>Uke 4 onsdag 27.01. kl: 14.00-15.00</p>
<p>Etterarbeid:</p> <ul style="list-style-type: none">● Gjennomføre/prøve ut et opplegg i skolen?● Legge ut opplegg i idébank	<p>Etterarbeid</p> <p>Uke 5</p>

<p>Forarbeid til uke 12:</p> <ul style="list-style-type: none">• UiT: Introduksjoner til refleksjon/diskusjon: legge ut arbeidsoppgaver/artikler/forelesninger• Lærere: Arbeid med oppaver/artikler i lærerteamene på skolene• Alle: Forberede framlegg/tema/diskusjon knyttet til lokalmiljø i samfunnsfagsundervisningen	<p>Forarbeid</p> <p>Uke 11</p>
<p>Innhold i utviklingsseminaret: Lokalmiljøet i samfunnsfagsundervisningen</p> <ul style="list-style-type: none">• Steders betydning for kunnskap- og kompetanseutvikling• For dybdelæring• Tverrfaglig tenking• Erfaringer fra egen praksis• Hvordan bruke lokalmiljøet i undervisningen?<ul style="list-style-type: none">○ Konkretisere og skissere måter å jobbe på• Gjennomføre/prøve ut et opplegg i skolen	<p>Nettseminar</p> <p>Uke 12 onsdag 24.03. kl. 14.00-15.00</p>
<p>Etterarbeid:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gjennomføre/prøve ut et opplegg i skolen?• Legge ut opplegg i idébank	<p>Etterarbeid</p> <p>Uke 13-15</p>
<p>Fagfornyelsen - Samfunnsfag - samling 1</p> <p>Målgruppe: Samfunnsfaglærere 1.-10. (maks 30) Kurs: Fag Fagpersoner ved UiT: Lisbeth Johanson, T. Ekeland, Helge Chr. Pedersen Når: 18.11.2020 Hvor: Nettbasert utviklingsseminar Påmeldingsfrist: 22.10.2020 Antall plasser: 30 Påmelding ></p>	

Dybdelæring i norsk

Målsetninger:

Arbeid med problemstillinger og tema knytta til begrepet dybdelæring i norsk. Seminaret vil legge vekt på å reflektere over og vurdere egen praksis, og på hvilke muligheter og utfordringer fagfornyelsen gir i norskfaget. Målet er at bidragene fra henholdsvis lærerutdannings- og lærerperspektiv til sammen fører til gjensidig kompetanseutvikling.

Målgruppe:

Norsklærere i skolene og ved campus Alta, leseveiledere, skoleledere

Antall deltakere: 30

Fagpersoner fra UiT som deltar:

Silje Solheim Karlsen, Bjørnar Ødegårdstuen, Monica Sætermo

1. nettseminar	
Didaktikk og dybdelæring	
Forarbeid Se filmer om dybdelæring fra UDIRs https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/stottemateriell-til-overordnet-del/film-dybdelaring/ https://bibsyst.instructure.com/courses/360/pages/om-modul-3-video?module_item_id=23353 Svare på spørreundersøkelse om ulike arbeidsmåter i norskfaget	
Innholdet på nettseminaret: Introduksjon til seminarrekka Refleksjon over egen praksis og arbeidsmåter i lys av dybdelæringsbegrepet Gruppediskusjon Plenumsdiskusjon	Tidspunkt Torsdag 19. november Kl. 13.30– 15.00

2. nettseminar Dybdelesing, digital didaktisk design og dybdelæring	
Forarbeid Lese utvalgte nyhetsartikler og foredraget av Anne Mangen (power point): https://lesesenteret.uis.no/forskning/forskningsartikler/vi-ma-ta-pa-alvor-det-forskningen-viser-om-lesing-pa-skjerm-og-papir-article124330-12576.html https://www.nrk.no/rogaland/ny-forskning_-leseferdighetene-svekkes-av-a-lese-pa-skjerm-1.14231581 https://forskning.no/internett-partner-skole-og-utdanning/vi-overvurderer-hvor-godt-vi-leser-pa-skjerm/321371 http://www.laese paed.dk/wp-content/uploads/2018/11/201811_Munkebjerg_Mangen.pdf Forberede et innlegg (3 min) om et opplegg fra egen praksis: en gjennomført leseaktivitet med iPad eller et annet digitalt verktøy	
Innhold på nettseminaret: Presentere et opplegg fra egen praksis (forarbeid) Gruppearbeid knytta til skjønnlitterær tekst og digital didaktikk Plenumsdiskusjon	Tidspunkt Torsdag 28. januar 13.30 – 15.00
3. nettseminar Samisk i sentrum for tverrfaglige temaer	
Forarbeid Forbered et kort innlegg om markering av samefolkets dag på egen skole Finn to eksempler på flerspråklighet i ditt nærmiljø/på ditt hjemsted Anbefalt artikkel: Johansen og Bull 2013, https://doi.org/10.7557/12.2472	
Innhold i nettseminaret: Introduksjon (10 min) om tverrfaglige temaer og samisk litteratur	Tidspunkt



Se på en oppgave, diskutere i plenum Gruppearbeid: skissere et undervisningsopplegg som knytter samisk innhold i norskfaget til tverrfaglige temaer Plenumsdiskusjon	Torsdag 25. februar 13.30 - 1500
4. nettseminar Litteratur og lek	
Forarbeid Lese artikkel: Aud Sæbø: Drama som estetisk læringsform for å utvikle leseforståelse (2010) https://uis.brage.unit.no/uis-xmlui/bitstream/handle/11250/275086/Article_ABS.pdf?sequence=1&isAllowed=y Reflektere over og finne eksempler på egen erfaring med dramaaktiviteter	
Innhold i nettseminaret: Diskusjon og erfaringsdeling om drama som læringform Gruppearbeid: kreative skriveøvelser Oppsummering/evaluering med utgangspunkt i målsetningene Veien videre	Tidspunkt Torsdag 25. mars 13.30 – 15.00
Dybdelæring i norsk - samling 1 Målgruppe: Norsklærere i skolene, leseveiledere, skoleledere Kurs: Fag Fagpersoner ved UiT: Silje S. Karlsen, B. Ødegårdstuen, Monica Sætermo Når: 19.11.2020 Hvor: Nettbasert utviklingsseminar Påmeldingsfrist: 22.10.2020 Antall plasser: 30 Påmelding >	