

24. mars

**Dialogkonferansen for skoleledere i Vest-Finnmark 2020**  
**Digitalt via Teams – 24. mars 2021**

|             |  |
|-------------|--|
| 0900        | <b>Åpning</b> v/ Rikke Raknes, styreleder i RSK Vest-Finnmark  |
| 0910 – 1000 | <b>Ledelse av profesjonsfellesskapet</b> med henblikk på modul 5 v/ Eirik Irgens, professor i Utdanningsledelse v/ NTNU  |
| 1000 – 1015 | Kaffe/te – der du er!  |
| 1015 – 1100 | <b>Ledelse av profesjonsfellesskapet fortsetter</b> v/ Eirik Irgens  |
| 1100 – 1110 | Kaffe/te – der du er!  |
| 1110 – 1200 | <b>Ledelse av profesjonsfellesskapet fortsetter</b> v/ Eirik Irgens  |
| 1200 – 1245 | Lunsj, der du er, dekkes inntil kr. 100 av RSK Vest-Finnmark   |
| 1245 – 1330 | <b>Ledelse av profesjonsfellesskapet fortsetter</b> v/ Eirik Irgens  |
| 1330 – 1415 | <b>«Slik har vi gjort det på vår skole»</b> - praksiseksempel fra rektor Susann Røkke, Øvre Alta skole m/ innspillsrunde fra Irgens og andre deltakere.  |
| 1415 – 1430 | Kaffe/te – der du er   |
| 1430 – 1500 | <b>Skoler i nettverk i Vest-Finnmark i decomp-satsingen – lærende nettverk med aktive deltakere</b> – plan og inndeling for nettverksarbeidet i RSK v/ Øyvind Rognli, RSK<br><br><b>Hvordan kan UiT aktivt bidra inn mot nettverkene,</b> v/ xxxxxxxxxxxx, UiT |
| 1500        | Avslutning   |



## **Forarbeid – reflekter over følgende:**

Hva kjennetegner et godt profesjonsfelleskap? **Ledelsen ved skolen**

Har vi et profesjonsfelleskap på skolen vår? Hva fungerer bra og mindre bra ved profesjonsfelleskapet vårt? For eksempel når det gjelder samarbeid, erfaringsdeling og kunnskapsutvikling? **Hele kollegiet**

Hvordan kan vi videreutvikle profesjonsfelleskapet vårt? Hvilke rolle har lærere, andre ansatte og skoleledere? **Ledelsen på skolen**

## **Digitalt møte sammen med andre:**

Man kan velge å sitte sammen med noen kollegaer eller samlet i nettverk slik skolene er inndelt. Vi ser helst at dere sitter minst to sammen.

## **Breakoutrooms:**

Underveis i konferansen vil dere bli sendt ut i gruppediskusjoner i på forhånd inndelte grupper. Vi ber gruppene sørge for at en noterer stikkord som kan spilles inn i plenum og sendes over til oyvrog@udf.no for samling av innspill.

## **Målgruppe:**

Rektorer og inspektører i Måsøy, Loppa, Nordkapp, Hasvik, Hammerfest og Alta.  
Skoleeiere, nettverksledere skole, tillitsvalgt.

## **Noen av utfordringer til Eirik Irgens:**

- Konkret – hva kan vi ta med oss tilbake til skolene og implementere lokalt? Gode og konkrete verktøy?
- Hvordan bør man etterspørre/etterlyse gode resultater blant lærerne? (Hvordan skal man som rektor på best mulig måte sikre at lærerne gjør en best mulig jobb?)
- Hva betyr det nye læreplanverket for måten vi jobber på? Hvilke endringer av praksis innebærer de nye læreplanene for lærere, for skoleledere og andre ansatte? Og for undervisning, samarbeid og ledelse?
- På hvilke områder må vi tenke nytt og være innovative?
- Hvordan skape felles forståelse i personalet om hva som er god undervisning?
- Hvordan forberede undervisningen på bakgrunn av elevenes resultatdata?
- Kultur for forskningsbasert samarbeidslæring (profesjonelle læringsfelleskap)