

**Kjenner du deg igjen i kompetansebehovene i kommunene i Vest-Finnmark?**



**Hvilke emner/temaer vil være viktigst å få kompetanseutvikling i på min arbeidsplass?**

Jo større, jo flere har svar dette:



## Alt ligger til rette for gode tverrfaglige møter og samarbeid i min kommune?

5 -Avstemning Alt ligger til rette for gode tverrfaglige møter og samarbeid i min kommune?

5 av 5 < > X



<input type="checkbox"/> Ja!	11
<input checked="" type="checkbox"/> Ja, men brukes ikke nok!	32
<input type="checkbox"/> Nei, men vi prøver!	8
<input type="checkbox"/> Nei!	6
<input type="checkbox"/> Ingen svar	25

## De tre viktigste tiltak, ifølge min gruppe, – for å gjøre laget rundt barn og unge best mulig?

implementering

spesialpedagoger i barnehagen

Tverrfaglige drøftinger inn i barnehagen

Ressurser

Tenke nytt om ressursbruken 8 milliarder

Økt kompetanse

Felles forståelse av begreper

Spesialundervisning inn i lærerutdanning. Samhandling. Elevmedvirkning

holdninger

Samordning Forventningsavklaring Felles begrepsforståelse

Elevmedvirkning

Ulik kompetanse tettere på

Omorganisere ppt

Inkludering som hovedmål

Flere tverrfaglige systemmøter

Spesped inn i Bhg

Lønnsøkning

Fungerende tverrfaglig samarbeid

Tidligere inn, spes. ped barnehage

tilgjengelighet uten definert problem

Samarbeid

Samhandling

Forebygge. Flexibilitet

Organisering

Eierskap

Barneperspektiv

Ansvar

Kompetansepakke/løft rundt eleven

Økt bemanning-spes ped i bhg Tverrfaglig samhandling

Fokus på voksne som rollemodell. Voksne skal modellere ønsket atferd.

Mykere overgang barnehage skole

Ressurser

kompetanse

tid

Økt kompetanse på barns utvikling

spesped utdanning inn i lærerutdanninga

Samarbeid, tidlig to lærer system, adhoc hjelp

spesial pedagogisk kompetanse inn i bhg/skole

felles begrepsavklaring

En spesialpedagog i alle barnehage

tverrfaglig samarbeid

Kompetanseheving

Bemanning

Flere ansatte med mer kompetanse

Kompetanseheving

Flere ansatte

Laget rundt eleven

kompetanseheving

Skape rom for kompetanseheving og forutsetninger for tett på

Kompetanse

ståstedsanalyse

Ressurs

Bemanning

Identifisere behovet for støtte

spesialpedagog

Styrket bemanning

Fleksibilitet, elevmedvirkning, felles forståelse

systemmøter

Samhandling, kompetanse og bemanning

Bemanning

Kompetanse

Mer pøng

Stryket bemanning i barnehagen

Tverrfaglighet. Kompetanse. Gode systemer mellom laget rundt barnet

Tverrfaglig samarbeid

Spesialpedagoger i barnehagen

Tverrfaglig tilstedeværelse

Tverrfaglig samarbeid og systemarbeid

Barnets stemme, medvirkning

merhandling

PPT inn i skolen

Mindre ord

Godt tverrfaglig samarbeid, forankring

Økt bemanning

Barns stemme

Rød tråd i hele opplæringsløpet

Samhandling Forankring Rutinebeskrivelser må være kjent

Felles forståelse

Mere tverrfaglig innsats

Se på god praksis

Rutinebeskrivelser kjent

Forankret visjon

forankring hos ledelse

systemarbeid

omdisponering av ressurser

gode system rundt barnet

Stykket bemanning

Tverrfaglig økt kompetanse spesped inn i bhg

Ressurspedagog inn i barnehagen

Økt bemanning og økonomi

---

ppt tar s- timer i bh.

---

Øke grunnbemanning, holdningsendring

---

Holdningsendring

---

Spesialpedagog

---

Samarbeid

---

Spesialpedagoger i barnehagen Ressursbruken inn i barnehagen

---

Kompetanse heving

---

Robust

---

Barnets beste vurdering

---

Systematikk Implementering- fra ord til

---

anerkjennning

---

relasjon

---

kjennskap til hverandres tjeneste

---

tett på skoler/ barnehager

---

Begrepsavklaring

---

Definere laget

---

Samhandling

---

Felles mål utgangspunkt

---

Samhandling samarbeid

Kompetanse

Ressurser

Samarbeid, Pp-tjenesten inn i skolen

samarbeid med hjemmet

Inkludering

Økt bemanning Kompetanse Tverrfaglighet

Tid Økt bemanning Tverrfaglig

Ppt inn i skolen

Økt bemanning Kompetanse Tverrfaglig

økt bemanning

Fra intensjon til praksis

Tidlig innsats

Inkludering

Økt bemanning Samhandling Økt kompetanse

Lønn

Bemanning

implementering

Felles forståelse

høre eleven



Samhandling

---

spespedlæreren tilbake

---

Bedre økonomi i oppvekstsektor

---

Tverrfaglig møter inn i bhg vær 3 mnd.

---

Spesialpedagog i bhg kommunen betale etterutdanning

---

Kompetanseheving generelt

---

Felles forståelse

---

Møtepunkter

---

Felles visjon

---

Samhandling

---

Avklaring

---

Elevsyn

---

hjerneforskning og tiltak

---

Øke grunnbemanning i bhg

---

spesialped i hver bhg

---

Medbestemmelse - eleven

---

Samhandling

---

Spesialundervisning inn i lærerutdanningen

---

Ressurser inn på avdeling

---

Mer kompetanse

Tilsette en spesialpedagog i hver virksomhet

Fagfolket må ut i virksomhetene!

Helsesykepleier tar kontroller av barn i barnas barnehage

Samarbeid

evaluering

utnytte ressurser

samarbeid

Lage plan og struktur for arbeidet

Definere laget

Lage en handlingsplan ved bekymringer som inkluderer laget

Tid ansatte og kompetanse

Ressurser til barnehagen

Kompetanse om barnehager hos politikere og administrasjon

Endre lærerutdanning

Ressurser, handling

Høre barnet

spesped inn i lærerutdanning

tverrfaglig

lønn

Ståstedsanalyse

kompetanse

Endringsvilje

Bemanning

Foreldre/barn-samspill

Systemsamarbeid

Flere ressurser

Medvirkning

Spesial pedagog i bhg Styrket bemanning i bhg

Elevmedvirkning

Inkludering

Tid til kompetanseheving og veiledning i bhg av PPT

Tverrfaglighet

Lønn til spesialpedagoger i bhg

Kompetanse

Styrket bemanning

Flexibel ressursbruk, inkludering, elevmedvirkning

