



Kommunenes forutsetninger for å utvikle laget rundt barn og unge

Hva må kommunene gjøre for å ruste seg til dette ansvaret?

Inger-Lise Busch Hansen, seniorrådgiver KS, Alta 21.mars 2022

Kort om meg selv

25 års erfaring fra Kommunesektoren

- *Pedagogisk leder*
- *Spesialpedagog*
- *Kontaktlærer*
- *Teamleder*
- *Tillitsvalgt, HTV og lokallagsleder*
- *Inspektør*
- *Prosjektarbeider Olweus*
- *Enhetsleder barnehage, skole og integrering*
- *Lektor med tilleggsutdanning*
- *MBA (Master of Business Administration)*

- August 2021 – Seniorrådgiver i KS Nord – med oppvekst som hovedarbeidsområdet.



Hvem er KS?



KS som arbeidsgiverorganisasjon

KS er landets største offentlige arbeidsgiverorganisasjon. Alle landets kommuner og fylkeskommuner, unntatt Oslo, har gitt KS fullmakt til å forhandle og inngå avtaler med arbeidstakerorganisasjonene om lønn og andre vilkår .



KS som interessepolitisk aktør

KS arbeider for at alle norske kommuner og regioner skal ha sterke nok muskler til å utvikle gode lokalsamfunn som dekker innbyggernes behov.



KS som utviklingspartner

KS' utviklingsarbeid er rettet mot kommunesektorens behov og omfatter innovasjon, kvalitetsutvikling i tjenestene, effektivisering, arbeidsgiverutvikling, samfunnsutvikling og utvikling av lokaldemokratiet.





[EvaWeelSkram](#) [#TomSnartTi](#) [#HalvdanSivertsen](#)



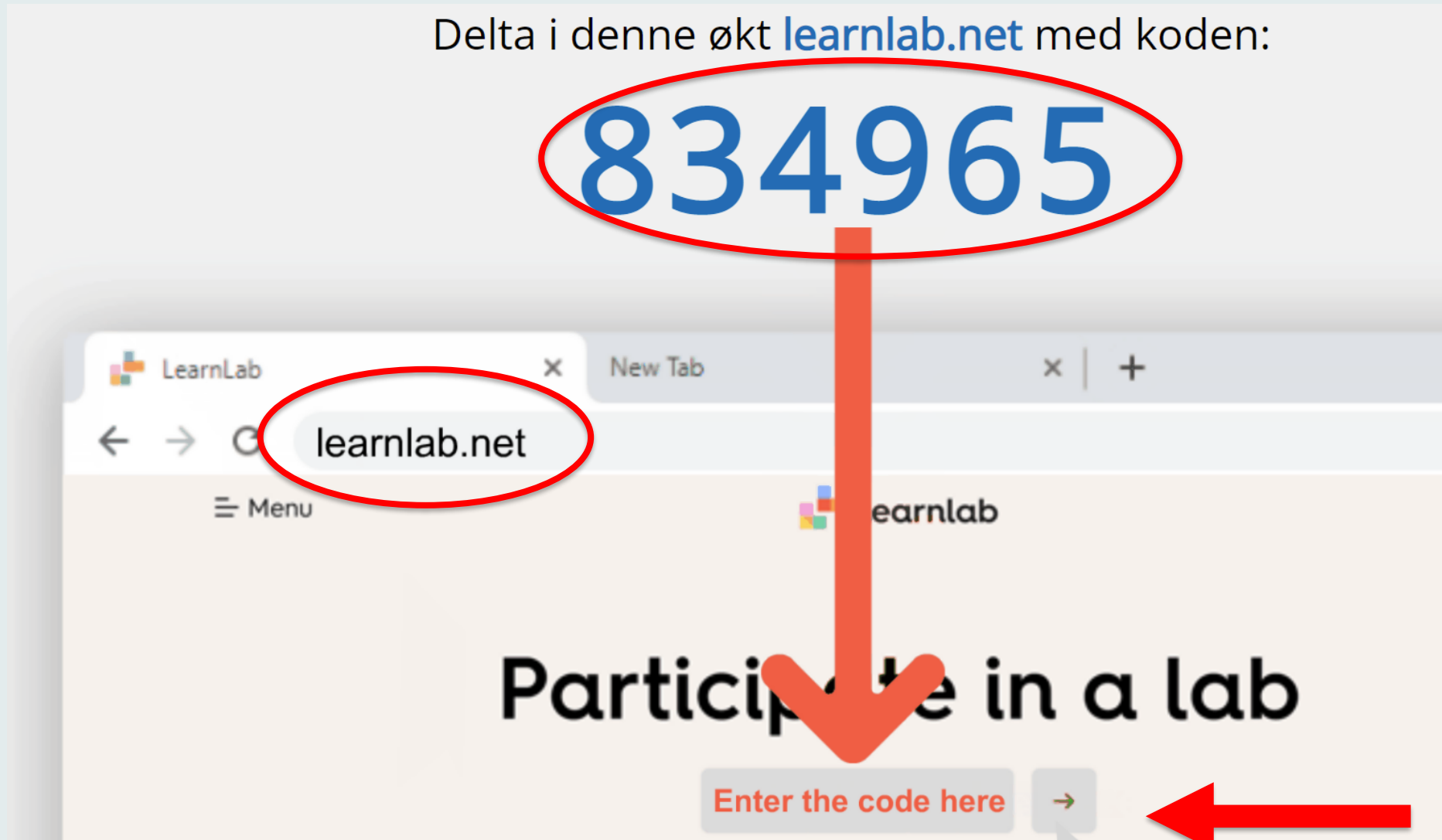
Kommunenes forutsetninger for å utvikle laget rundt barn og unge

Hva må kommunene gjøre for å ruste seg til dette ansvaret?

Hva legger du i begrepet ROBUST eller ROBUSTHET?

Delta i denne økt learnlab.net med koden:

834965



Hvilke utfordringer ser vi?

Flere eldre og flere som flytter

Trangere økonomi – tøffere prioriteringer

Fremtidens arbeidsliv – sterk bekymring for rekruttering og kompetanse

Lokaldemokratiet utfordres kraftig fra flere hold

Klima sterkere på dagsorden

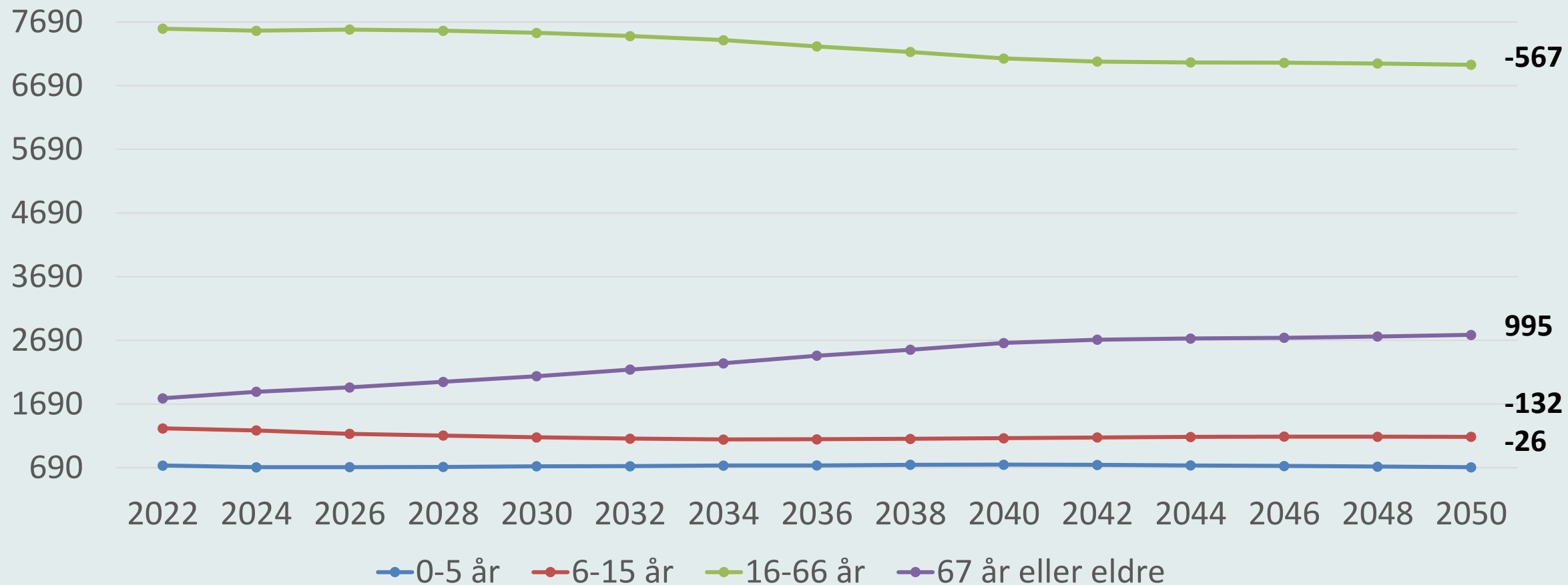
Digitalisering fremover – dypere teknologiske endringer

Utenforskap, økende mangfold og ulikhet

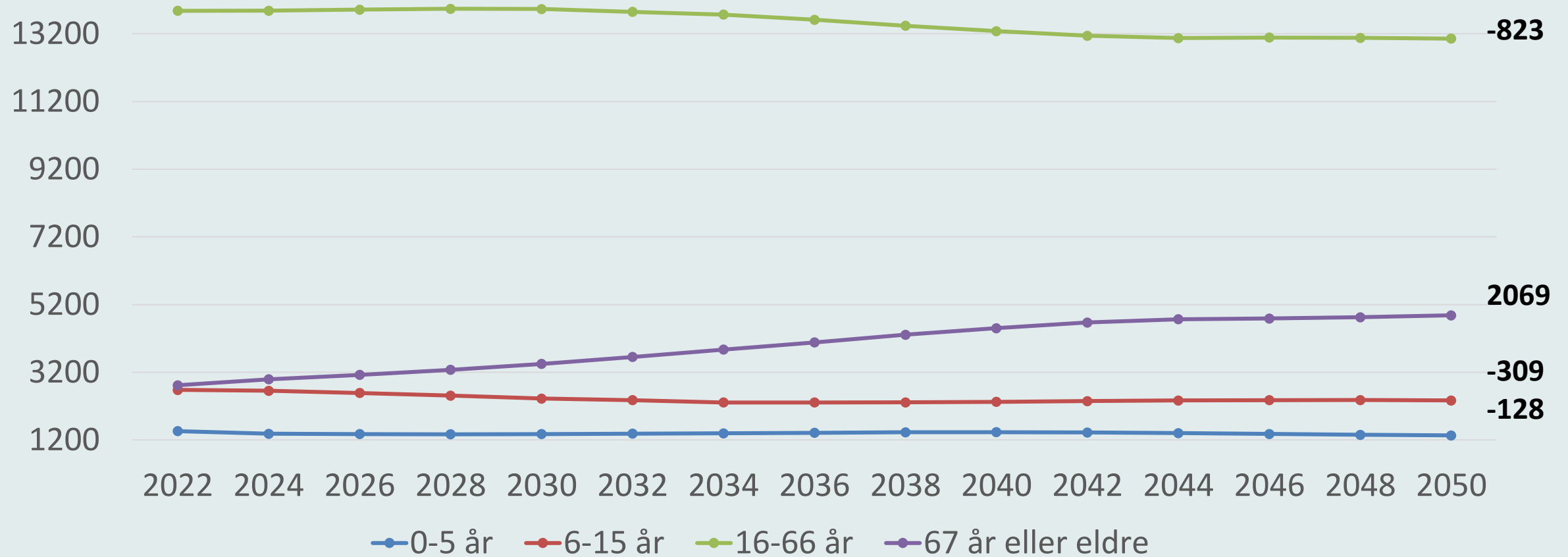
Samfunns- og næringsutvikling tydeligere på dagsorden



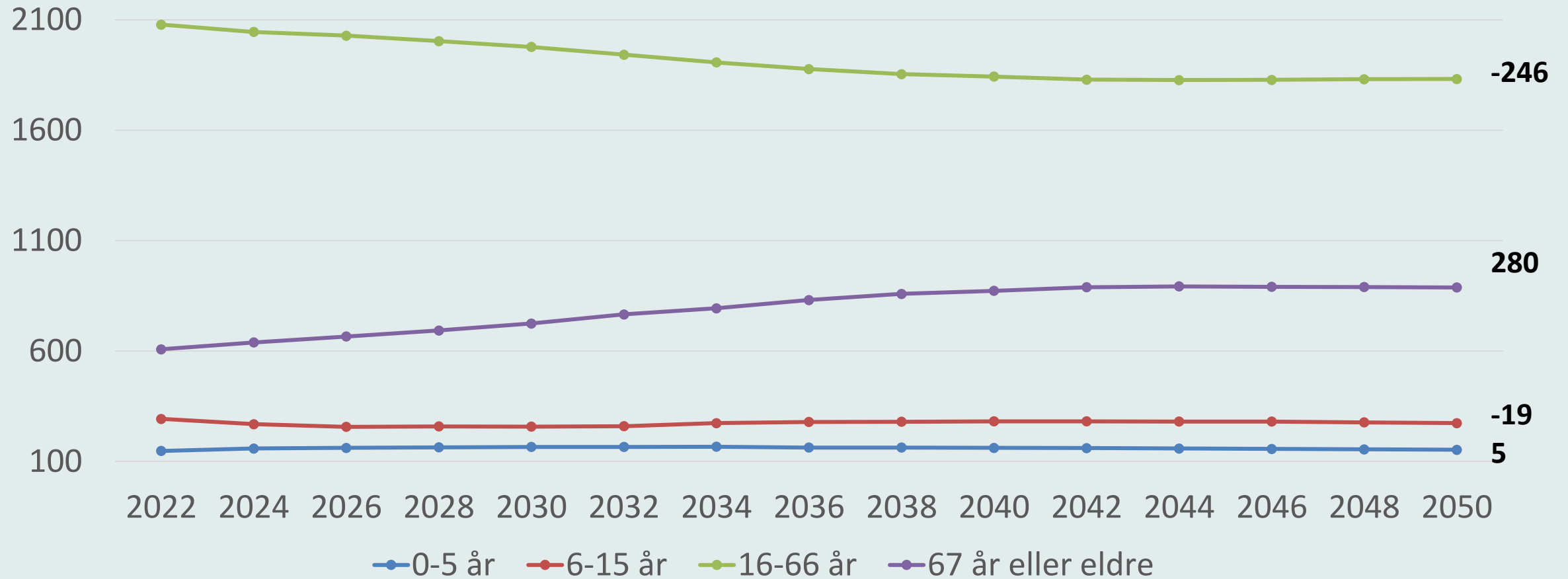
Hammerfest – fremskrevet folkekemengde SSB



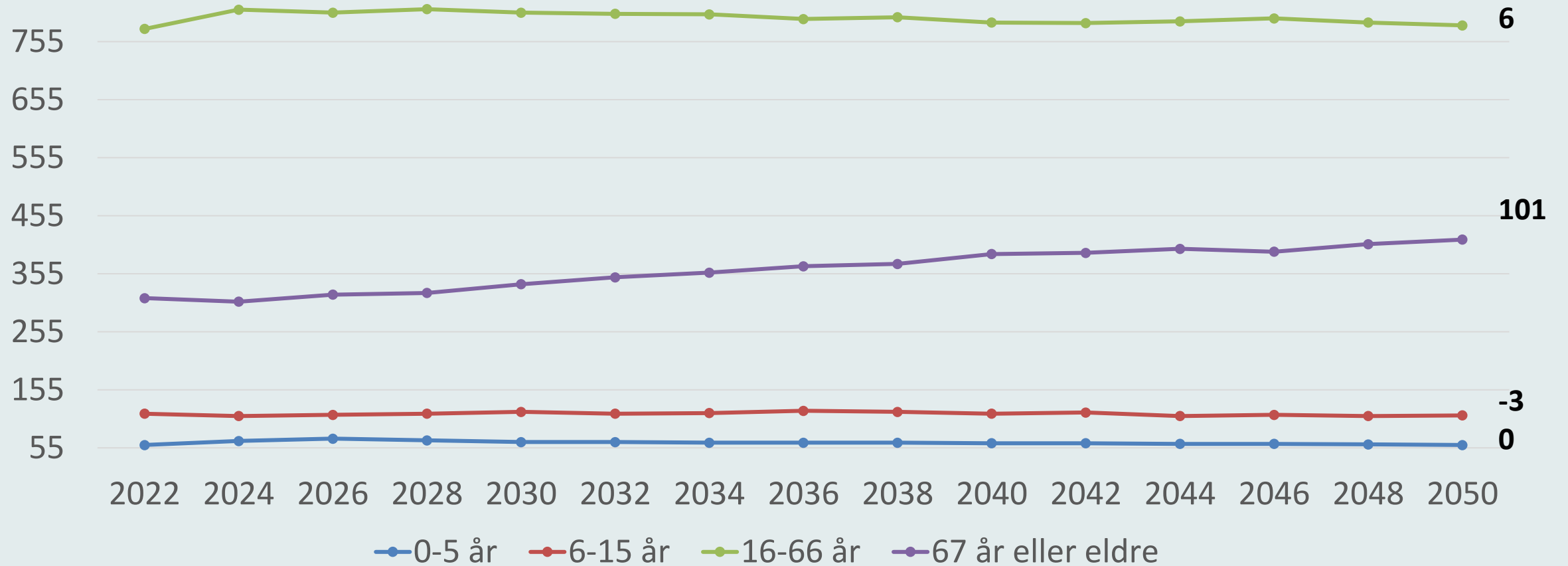
Alta – fremskrevet folkekemengde SSB



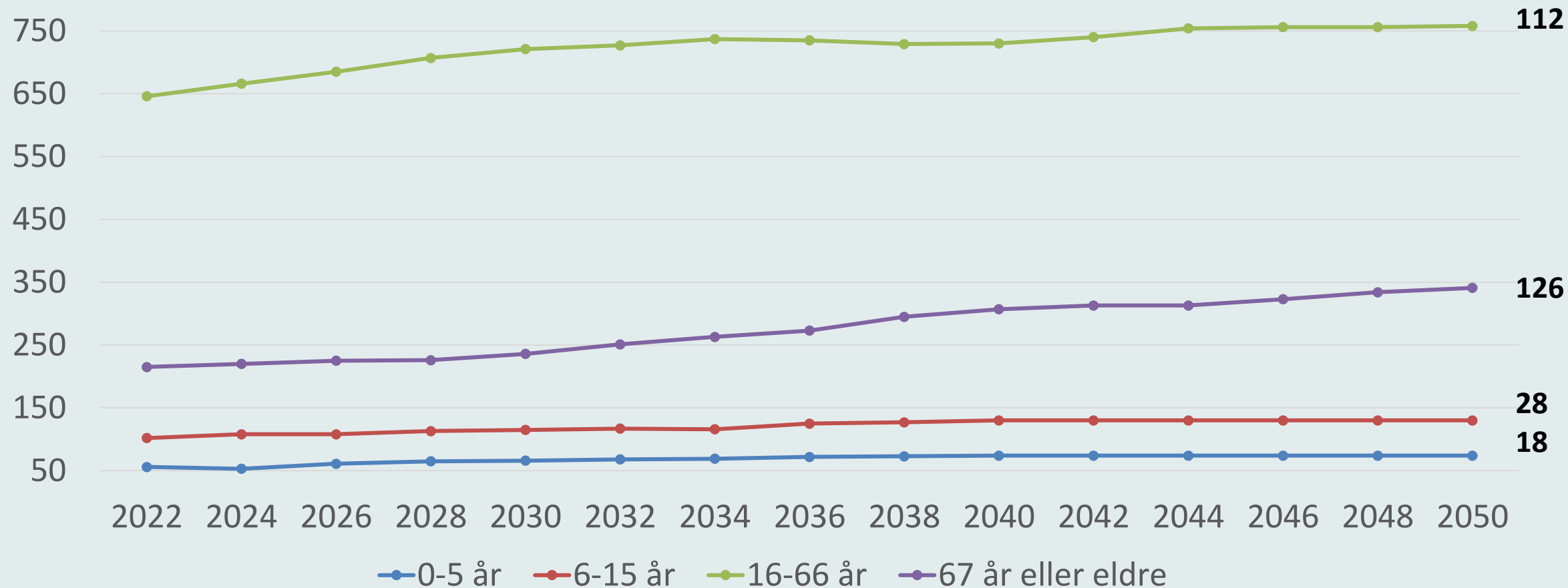
Nordkapp – fremskrevet folkemengde SSB



Måsøy – fremskrevet folkemengde SSB



Hasvik – fremskrevet folkekemengde SSB



Robust organisering

Verktøybok for
kunnskapsbedrifter



Hva betyr det å være robust?



En gang robust –
alltid robust?

Hva er generalistkommunen?

Det som ifølge KS kalles «generalistkommune» er at kommuner er pålagt de samme oppgavene gjennom lov, altså at Stortinget bestemmer i hvor stor grad kommunene kan foreta egne vurderinger og i hvor stor grad det skal være likhet mellom kommunene.



Hva kjennetegner en robust kommune?

1. Ha nødvendig kompetanse til å løse oppgaver
2. Spisskompetanse innenfor særskilte fagområder (som for eksempel helse, beredskap, jordbruk, barnevern)
3. Økonomisk handlingsrom
4. Er innovativ og tenker utvikling og muligheter
5. Har et godt omdømme
6. Balansert befolkningssammensetning
7. Handlingskraft til å ta utfordringer
8. Kulturliv som gir næring til trivsel og kreativitet
9. Et næringsliv som vil og kan – og som kan gi en smitteeffekt til nyetableringer
10. Godt fungerende lokaldemokrati med mulighet for ytring og påvirkning

Ref: [Rådmann Sel kommune, 2014](#)

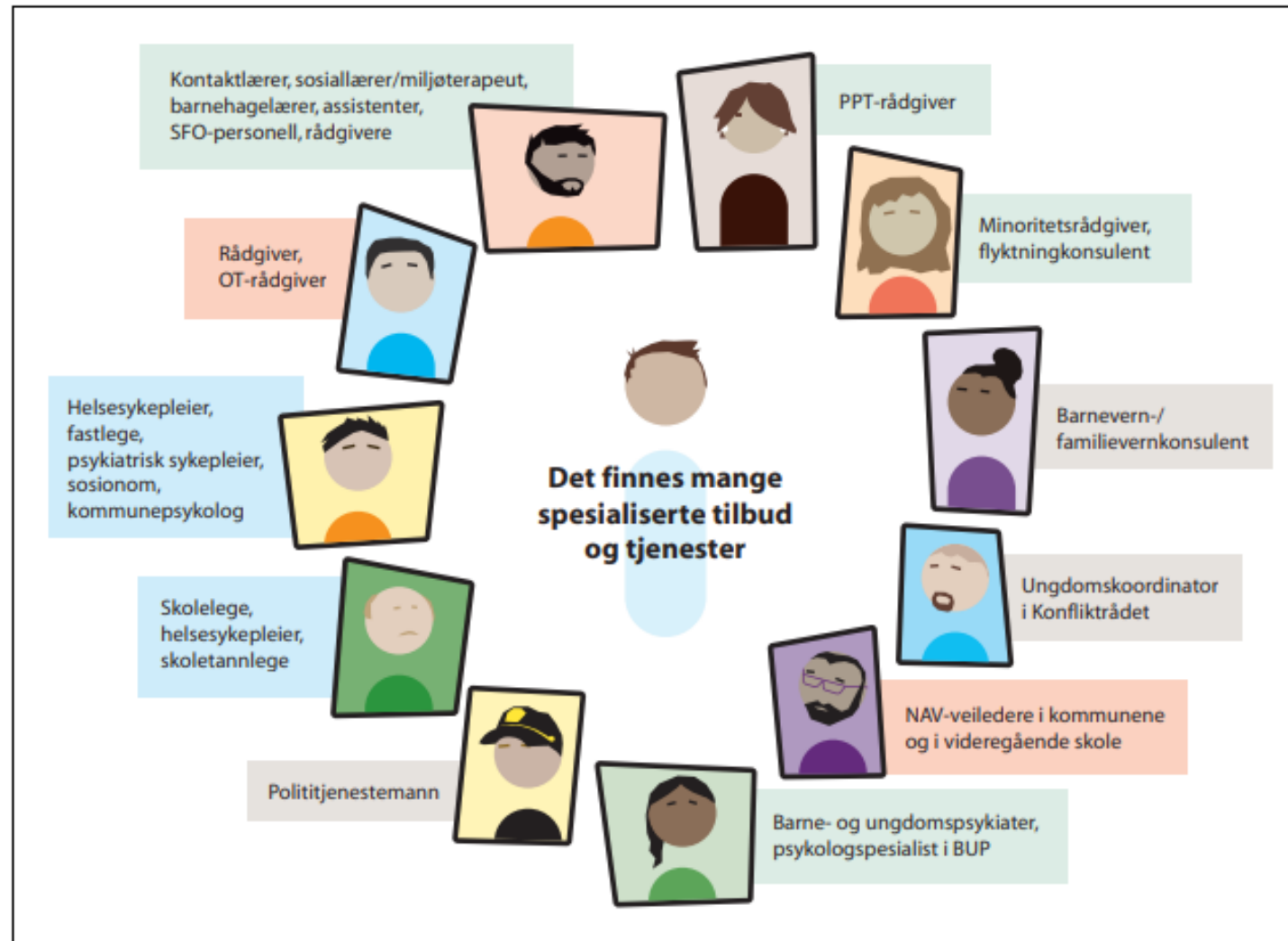


Ny barnevernslov og kommunens ansvar

§ 15-1. *Kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt*

- Kommunen skal fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer. **Kommunen skal sørge for å samordne sitt tjenestetilbud til barn og familier.**
- Kommunestyret selv skal vedta en plan for kommunens forebyggende arbeid etter første ledd. Planen skal beskrive hva som er målene for arbeidet, hvordan arbeidet skal organiseres og fordeles mellom etatene i kommunen, og hvordan etatene skal samarbeide.

Hvorfor kalles barnevernsreformen for en oppvekstreform?



Figur 6.1 Barn og familiene deres kan ha behov for å ha kontakt med flere ulike personer, i ulike tjenester og sektorer

Kilde: Basert på figur utarbeidet av 0-24-samarbeidet (<https://0-24-samarbeidet.no/dokumenter/>)

FELLES PLAN FOR KOMMUNENS FOREBYGGENDE ARBEID

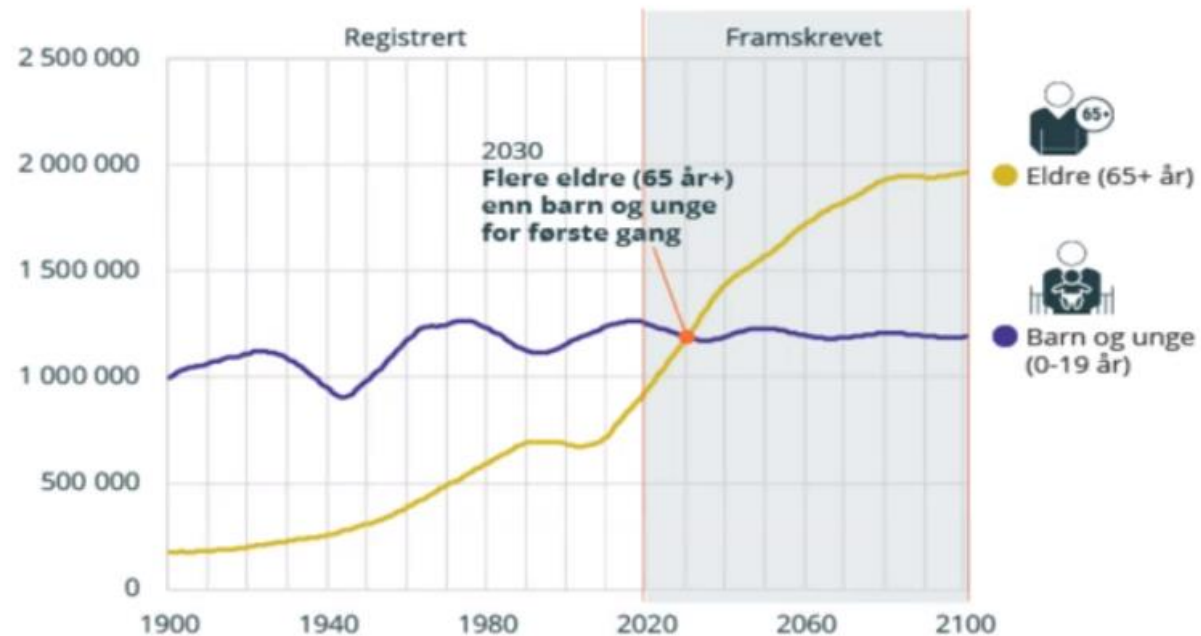


SAMHANDLING TIL BESTE FOR BARNNA

Rekrutteringsutfordringer

Flere eldre enn barn og unge

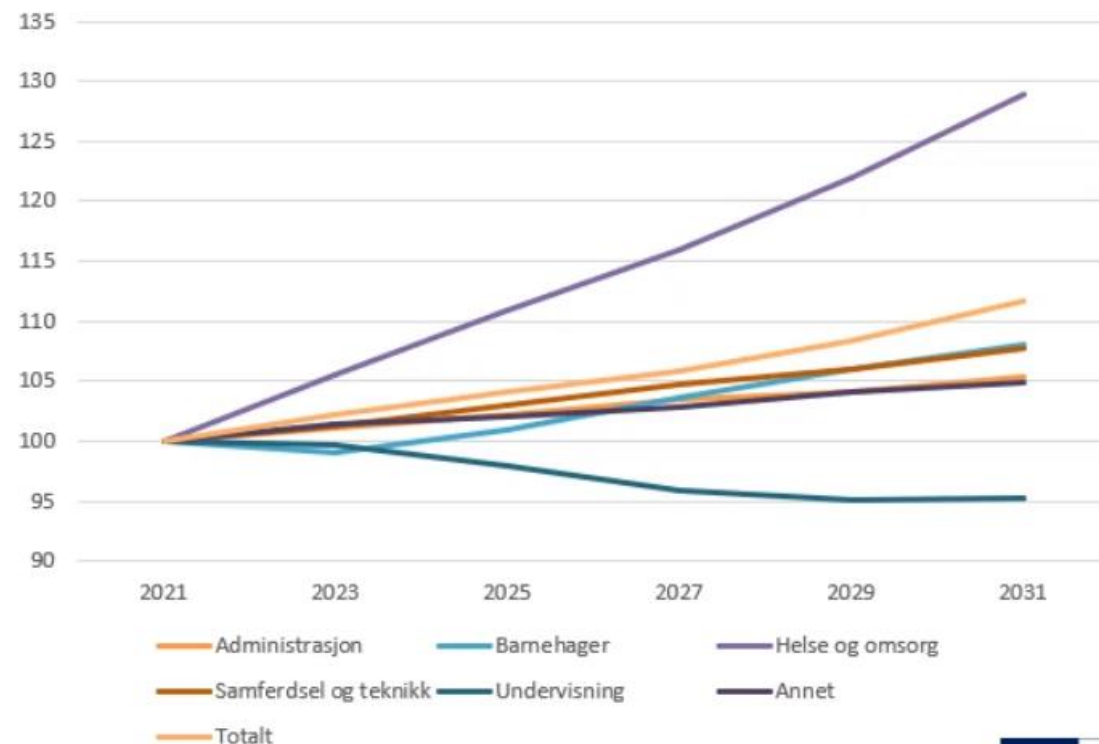
Hovedalternativet (MMM)



www.ssb.no/tabell/12881

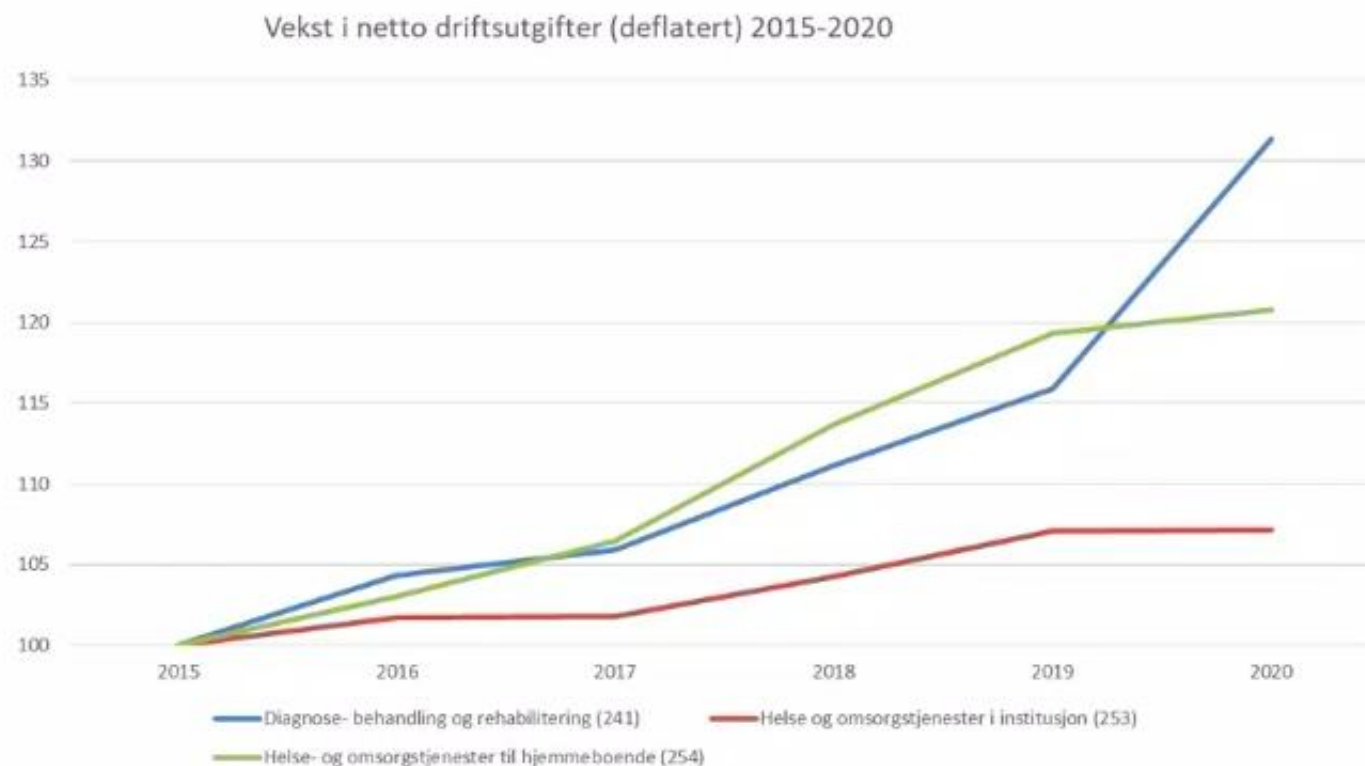
 Statistisk sentralbyrå
Statistics Norway

Framskrevet årsverksbehov i kommunesektoren



Betydelig økt kostnadsvekst for yngre brukere – utfordrer bærekraften i velferdstjenestene

- Årlig gjennomsnittlig vekst på 3,4 prosent. Veksten i kommunenes inntekter var på 1,4 prosent per år
- Styrke ressurskrevende tjenester-ordningen
- Grenser for offentlig velferd



FORVENTNINGSGAPET

Forskjellene mellom det innbyggerne forventer seg av kommunene og det de mener at de får.





For å lykkes i fremtiden må vi løse noen floker.
Vi får ikke løst dem ved å gjøre som i går.

Hvem heier på oss?



Det kreves en landsby for å oppdra et barn



Er vi begivenhetsstyrt eller visjonsstyrt?





Kommunenes forutsetninger for å utvikle laget rundt barn og unge

Hva må kommunene gjøre for å ruste seg til dette ansvaret?

Hva må vi gjøre i egen kommune for å bli mer rustet og robust, eller for å opprettholde robustheten?

Venter på svar...

KS

Etterarbeid: Etabler et tverrfaglig møte rett i etterkant av konferansen der dere diskuterer hvordan man kan arbeide best mulig i forhold til å utvikle laget rundt barnet/eleven i din kommune!

Skoleeier: Alle barnehager og skoler må ha tema knyttet til kompetanseløftet i sine utviklingsplaner.

Oppvekst: Sørge for at kompetanseløftet innen spesialpedagogikk er forankret i kommunale ansvar. Kommunale ansvar gjelder for barn og elever både i offentlige og private barnehager og skoler. Kommuneloven et samordningsansvar, det betyr at kommunen må samordne og inkludere andre støttefunksjoner i relevante tiltak.

Styrere og rektorer: (nettverkene) må sørge for barnehage- og skolebasert kompetanseutvikling med kompetanseløftet som tema.

PPT: setter av tid til kompetanseutvikling på sine fellesmøter.

UiT: Vurdere studietilbud, etter- og videreutdanning basert på analyse av behov og skolenettverkene i sine barnehage- og skolebaserte kompetanseutviklingstiltak.

RSK og kommunene: Utarbeide langsiktig plan, vurdere kurs og konferanser, vurdere etterutdanning for ansatte basert på analyse og lokale behov.

Forebygging – Forebygging – Forebygging



Takk for meg og lykke til videre 😊

