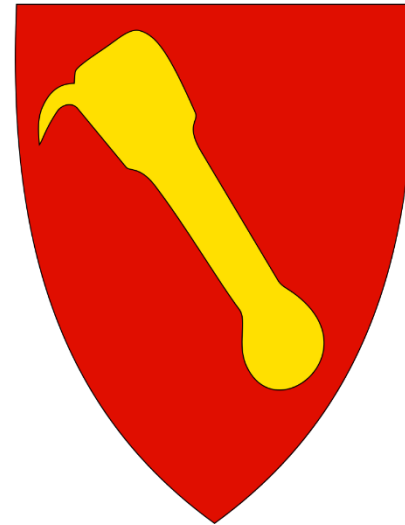




**Loppa kommune**



**Måsøy kommune**

**Muligheter for små kommuner**

**Interkommunalt samarbeid**

**«Samarbeid for Kystbarnas beste»**

**v/ Virksomhetsleder oppvekst Reneè B. Andersen**

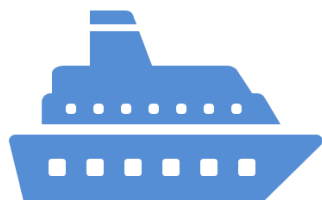
# Effektmål – Kystbarnaprojektet



Fornyng og innovasjon av undervisnings- og oppvekstfunksjonene i samarbeidskommunene Loppa og Måsøy.



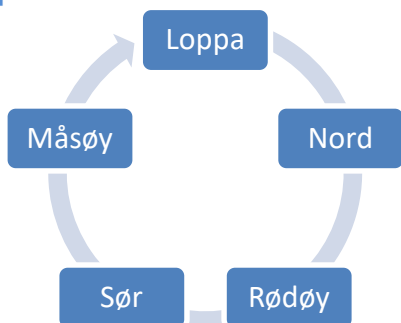
Styrket innsats for bedre tverretattlig innsats (BTI)



Reduserte avstandsulemper for elever, foreldre og skolene på Rolvsøy og i ytre Loppa.



Planmessig styring av oppvekstsektoren styrket – kommunedelplan som verktøy for endring og videreutvikling av oppvekst.



Erfaringsoverføring / merverdi for andre kommuner/samfunn i Norge.



# Økonomiske rammer fase 1 «Samarbeid for Kystbarnas beste»

Prosjektskjønnsmidler fra statsforvalteren: 600 000,- til hver av kommunene

- Digital infrastruktur og digitalisering av tjenester
- Kommunal planlegging
- Barn og unge – fyrtårnsatsninger
- Interkommunalt samarbeid
- Egenandel fra hver av kommunene

Til sammen økonomisk ramme : 1,4 mill.

- I tillegg: utarbeidelse av kunnskapsgrunnlag: hver av kommunene dekket 100 000,-
- Separate kunnskapsgrunnlag og planprogram i parallell prosess
- Vi har benyttet ekstern prosjekt og prosessleder (Bedriftskompetanse)





## Strategi planprogram (forprosjekt) og kommunedelplan (hovedprosjekt)

Planprogram:

Fyldig  
Mange analyser  
Målstruktur  
20-40 sider

Kommunedelplan:

Kortfattet  
Kommunikasjon  
Bilder  
10-20 sider

Planprogram:

Kortfattet  
10 sider

Kommunedelplan:

Fyldig  
Alle analysene  
m/begrunnelse  
Målstruktur  
20-40 sider

# Eksempel metodikk på «Oppvekstverksteder»



Kveldstid – påmelding – arena (gymsal) – politisk ledelse –  
folket – ungdomsrådet -kafedialog – referater – hjelpere



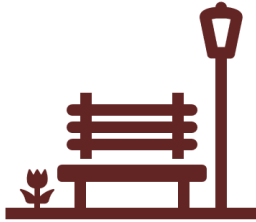
# Hva inngår i en god oppvekst?

## Hva bør vi prioritere nå?

Voksne skal gjøre det som er best for barn ♥



Helse



Nærmiljø



Trygge voksne



Utdanning



Trygghet



Lek



Venner



Fritid



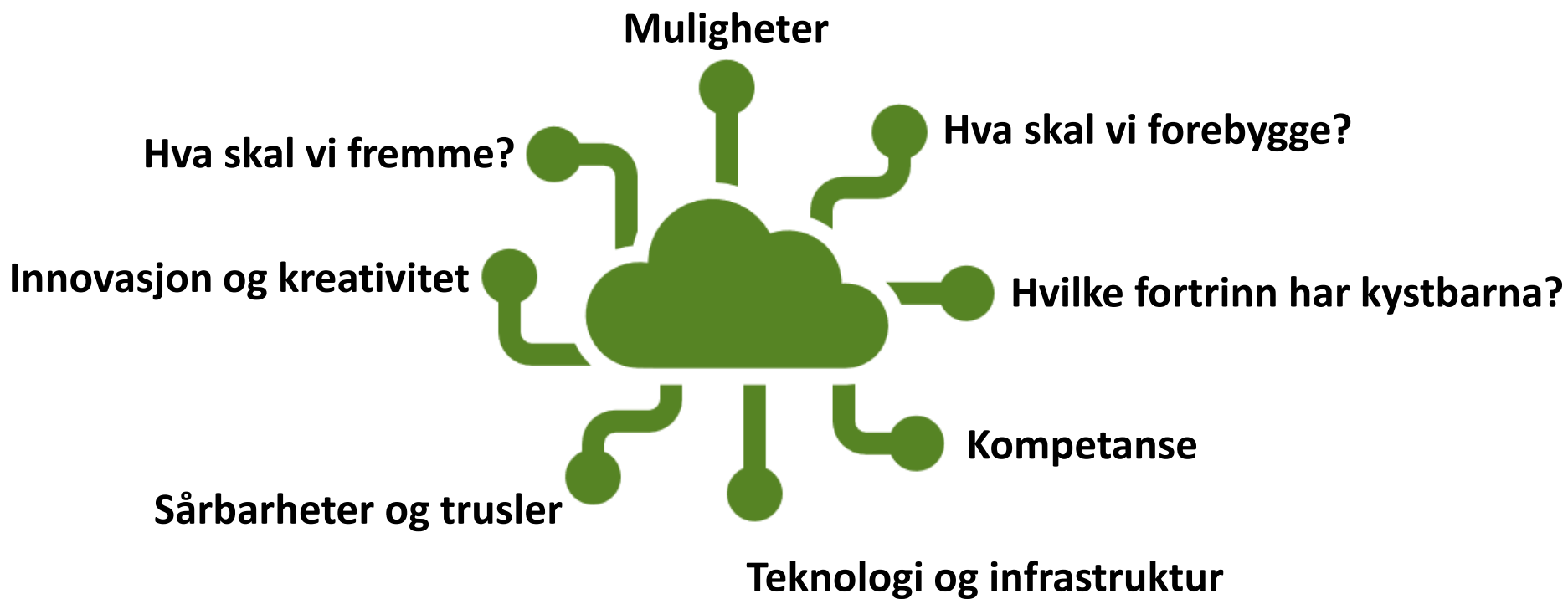
Framtids-  
utsikter



Medbestemmelse



# Stikkord og fokusspørsmål i prosessen og i oppvekstverkstedene



# Ved prosjektstart - invitasjon til ungdom

## Ung i Måsøy og Loppa



Hva mener du om tilbudene, skolen og mulighetene for de unge der du bor? Hvordan kan man forbedre oppveksten og øke trivselen blant de unge? Mangler det noe? Hva er best og hva bør arbeides videre med?

Måsøy og Loppa samarbeider om å gjøre stedene mer spennende og tryggere for alle barn og unge. Vi har fått penger av staten til å lage en plan for å styrke de unges situasjon. Arbeidet begynner med at en samling i Hammerfest 9. – 10. september. Vi skal bo på hotell og være sammen på kveldstid (pizza, bowling etc). Om dagen er det møter.

Kommunene ønsker seg ungdommer i styret, helst en fra hver kommune.





# Medvirkning barn og unge

- Kritisk suksessfaktor og lovpålagt (plan og bygningsloven, barnekonvensjonen, grunnloven m fl)
- 4 unge sitter i styringsgruppa
  - Var med på oppstartskonferansen
  - Utfordringer å være med på styringsgruppemøtene (ifht skole/undervisning, annet)
  - Har deltatt på oppvekstverksted
- Til vurdering nå – spesielt tilrettelagte medvirkningsmøter for barn og unge (verksteder)
- Innovasjoner for å engasjere, medvirke og forankre:
  - Drømmescenarioet
  - Barn og unges planprogram



# Medvirkning barn og unge

- **Utredning - drømmescenario:**
- Mål: Utarbeide et drømmescenario for barn (skal være kort, helst en side)
- Skal være fra barn til barn
- 3 målgrupper: Barnehage (5 åringer), 5. klasse og 10.klasse
- Fritt, en tegneserie, tegning, eller lage snakkebobler
- Spørsmål: Hvis du kunne velge, hva ville du, alene eller ilag med andre ønske du kunne gjort her i Måsøy/Loppa?



# 5.klassing Måsøy





## Hva har vi erfart hittil?

- Nødvendig å tenke tverretattlig for et helhetlig syn på oppvekst
  - Større utbytte for alle parter
  - nøkkelen til suksess ligger også i samarbeid mellom kommunene
- Flere i samfunnene engasjerer seg sammen for Kystbarnas beste

Digitalisering – fjernundervisning, kan tilby flere valgmuligheter i skolen på fag  
Får betydning for kompetanse spesielt hos pedagog gruppen både ifht bruk av teknologisk utstyr, men også det pedagogiske med å undervise via fjernundervisning  
Krever ny tenkning for å skape relasjon mellom lærer på nett, elevgruppen og foresattegruppen

Andre grupper i samfunnet (frivilligheten, lag og foreninger) kan spille større og mer bevisst rolle i barn og unges læringsmiljø og dannelsesprosess

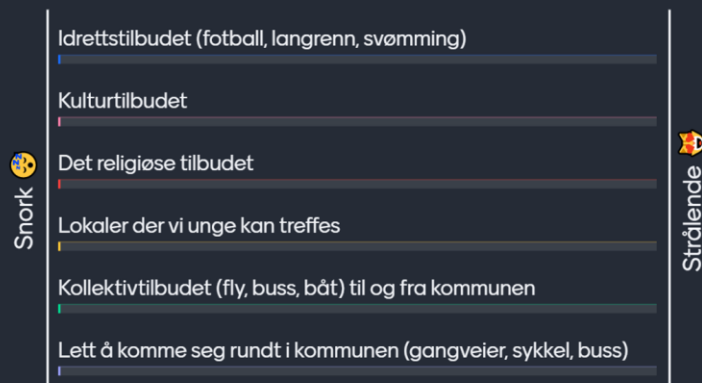


# Forts. erfaringer så langt

## Positiv oppmerksomhet og større medvirkning

- Bruk av digitale hjelpemidler i medvirkning skaper større oppmerksomhet og respons fra flere målgrupper.

Hvor fornøyd er du med følgende ungdomstilbud i kommunen 🙌❤️👎👍? Skala 1-5





# Hvor er vi nå?

## Loppa kommune

- Utkast til planprogram ble vedtatt i kommunestyret uke 5
- Det er planlagt medvirkningsmøter 14.-15.mars
- Utkast til planprogram er ute på høring, frist 21.mars
- Vedtak på endelig planprogram er planlagt behandlet i kommunestyret 12.mai 2022

## Måsøy kommune

- Utkast til planprogram ble behandlet i kommunestyret 17.mars
- Det er planlagt medvirkningsmøter 28.-29.mars på Gunnarnes og i Havøysund.
- Planprogrammet er lagt ut på høring etter behandling i kommunestyret med frist 011. mai 2022.
- Vedtak på endelig planprogram er planlagt behandlet i kommunestyret 12.mai 2022

**Pågår i begge kommunene:** Utredning om digitalisering

**Fase 2:** Kommunedelplan oppvekst: Søknad er sendt til statsforvalteren 15.februar for midler til hovedprosjektet



Barn staver kjærlighet slik:

**T I D**

[Forslag til planprogram Loppa  
Kommune](#)

[Forslag til planprogram Måsøy  
kommune](#)