



# PPT – en av støttespillerne for barnehage og skole: Sentralisert, desentralisert og/eller interkommunalt

Linda Heitmann

Leder PP-tjenesten for Alta, Loppa og Kvænangen.

# I dag



[nve.no/Storelva i Burfjord](http://nve.no/Storelva%20i%20Burfjord)



[travel-finnmark.no/Hasvik](http://travel-finnmark.no/Hasvik)



[RSK-vest.no/Alta](http://RSK-vest.no/Alta)



[travel-finnmark.no/loppa](http://travel-finnmark.no/loppa)





## 14 stillingshjemler inkl. leder

| Kommune                  | Innbyggere 2021 | Elever i skole 2021 | Elever i barnehage 2021 | Skoler | Barnehager | Sum enheter               |
|--------------------------|-----------------|---------------------|-------------------------|--------|------------|---------------------------|
| Alta                     | 20847*          | 2554                | 1135                    | 18+AIK | 27         | 46                        |
| Loppa                    | 860             | 107                 | 50                      | 3      | 1          | 4                         |
| Kvænangen                | 1166            | 128                 | 50                      | 1      | 1          | 2                         |
| Hasvik – enkelttoppd rag | 983             |                     |                         | 2      |            | 2 - Egen PP-tjeneste 40%. |
| Sum                      | 23856           | 2789                | 1235                    | 25     | 29         | 54                        |

\*Tall fra statistisk sentralbyrå (SSB) pr. 15.06.21 og Grunnskolenes informasjonssystem (GSI) for 2020/2021



# Alle kommuner skal ha tilgang til en pedagogisk psykologisk tjeneste

## Det tredelte mandatet:

1. Sakkyndig tilråding om spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning
2. Bistå barnehager og skoler med organisasjonsutvikling
3. Bistå barnehager og skoler med kompetanseutvikling

**(Oppl.l. § 5-6/barneh.l. § 33)**

## Hovedpunkter i Stortingsmelding nr. 6

1. Mot en mer inkluderende barnehage, skole og SFO
2. Tidlig innsats
3. Mer inkluderende praksis
4. PPT
5. Økt spesialpedagogisk kompetanse i barnehager, skoler og støttesystemene
6. Laget rundt barnet og elevene
7. Et bedre sosialt støttesystem

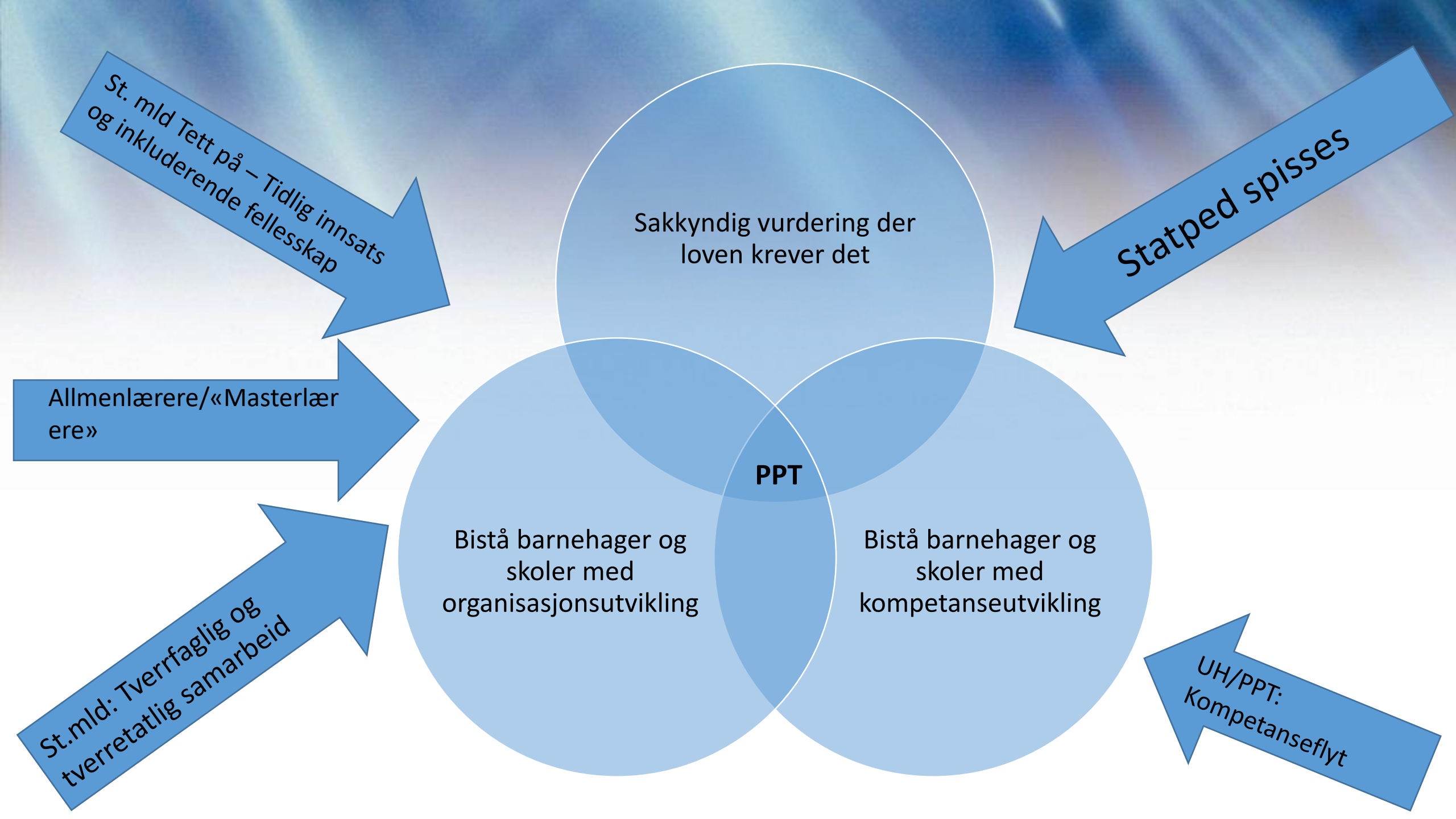
(Meld. St. 6 (2019-2020))

Mål: God effekt av tiltakene  
i et inkluderende fellesskap



# PPT med på styrking av laget rundt barnet og eleven!

- PP-tjenesten er en viktig del av laget rundt barna og elevene
  - PP-tjenesten skal være mer til stede i barnehager og skoler
  - PP-tjeneste skal arbeide tettere på barna og elevene
  - Regjeringen vil styrke kompetansen til de ansatte i PP-tjenesten
- 
- [Kilde: Meld. St. 6 \(2019-2020\)](#)



Sakkyndig vurdering der loven krever det

Statped spisses

Allmenlærere/«Masterlærere»

St.mld Tett på – Tidlig innsats og inkluderende fellesskap

St.mld: Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid

PPT

Bistå barnehager og skoler med organisasjonsutvikling

Bistå barnehager og skoler med kompetanseutvikling

UH/PPT: Kompetanseflyt



# Ansvar + kompetanseutvikling + kvalitetsutvikling =?

PPT skal få ansvar for flere oppgaver som statped har hatt tidligere

og

spesialpedagogisk kompetanse skal tett på de barna som har behov for det

og

sakkyndighetsarbeidet skal bli bedre

Sum:

**OMSTILLING I HELE LAGET RUNDT BARNET**



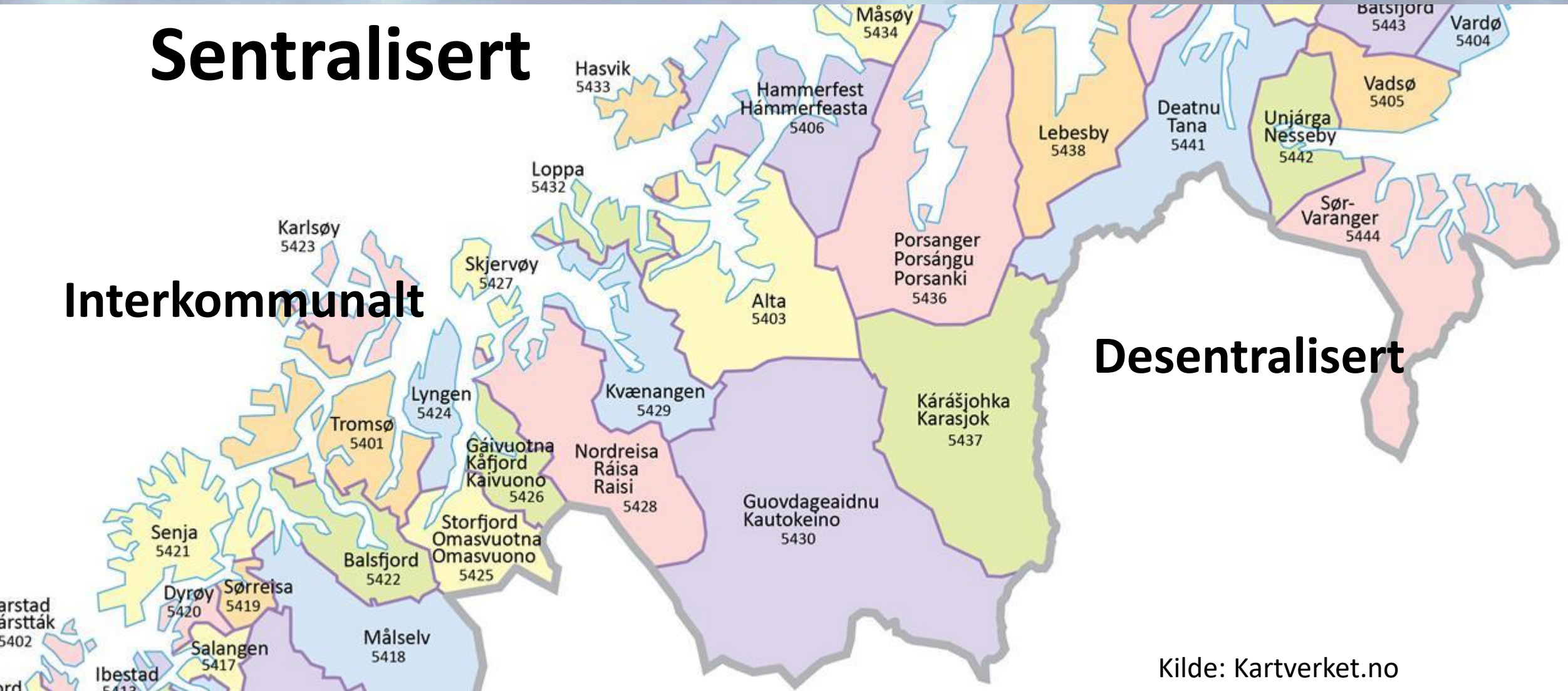


# Hvordan skal små kommuner sikre lovkravet om PP-tjenester?

**Sentralisert**

**Interkommunalt**

**Desentralisert**



Kilde: Kartverket.no



# I morgen: Lagspillere og kompetansehub? Hvordan rulle ut endringer som må til?

Effektive fagsystem

Rekrutteringsutfordringer

Kompetanseheving  
gjennom Kompetanseløftet

Høy kvalitet på  
sakkyndige  
vurderinger

Interkommunalt

Økt tilstedeværelse

Sentralisering av  
tjenesteleveranse

Økt bruk av digitale  
kartleggingsløsninger



Økt bruk av  
gruppetilbud

Allmenpedagogisk  
kompetanse i  
skoler og  
barnehager

Støtteapparat på  
allmenpedagogiske  
områder, eks APST

Samarbeid med frivillige  
organisasjoner