

Fremtidens barnehage

Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i
barnehagen

Vi må alltid ha barnet i sentrum, i alt vi gjør



**BARNET
FØRST!**

“VED HANDLINGER
OG AVGJØRELSER
SOM BERØRER
BARN. SKAL
BARNETS BESTE
VÆRE ET
GRUNNLEGGENDE
HENSYN.”

Norges Grunnlov § 104



Laget rundt barnet – hvem er laget?

- Tarjeir Vesaas sa det slik i romanen *Vindane*
- «Kvart menneske er ei øy, som kjent. Så det må bruer til. Uendeleg mange slags bruer»
- Hvem skal barnehageansatte bygge bruer sammen med?
 - For at barnet skal får det beste laget rundt seg?

Oppdraget er gitt, hva nå?

- Løse mandatet på best mulig måte gjennom tidlig innsats og ved å fremme og styrke inkluderende praksis i våre barnehager



Barnehagens mandat

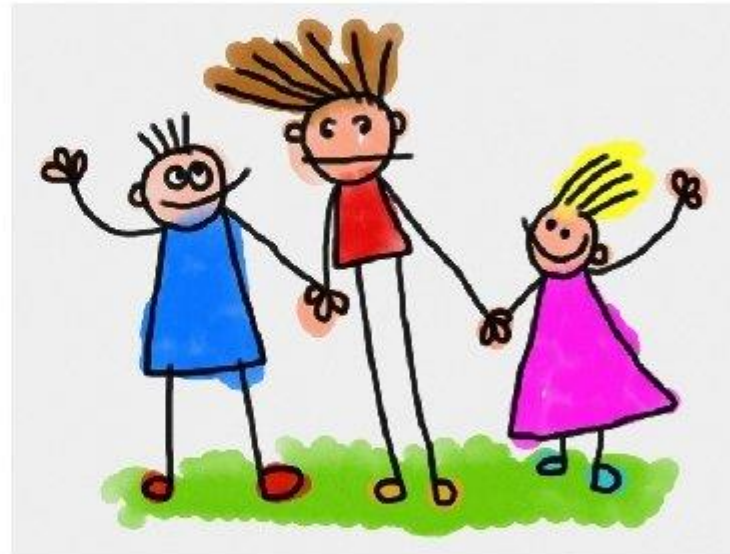


Våre viktigste verdier?



Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering

Likeverd og inkludering!



Livsmestring og helse

Bærekraftig utvikling

Våre viktigste prinsipper?

Barndommens egenverdi



Omsorg og trygghet
gir vekst og læring



Tilhørighet og
anerkjennelse



Barns medvirkning

Barnehagen i utvikling



Tilsyn og oppbevaring?



Involveringa - læring gjennom lek og medvirkning

Fremtidens barnehage



KOMPETANSE

Kvalitet i barnehagen gjennom:

- Styrerutdanning – alle våre styrere har fått utdanning
- TI – laget rundt barnet – systemet er på plass, men er vi i mål?
- Foreldrene – viktigste omsorgspersoner – er det behov for foreldreveiledning?
- Tilrettelegging for minoritet språklige ?
- Kunst, kultur – reduserer stress og er en god arena for inkludering – noe vi bør jobbe mere med?
- Lekens betydning – en god arena for inkludering? Noe vi bør jobbe mere med?
- Eksterne vurderinger – ståstedsanalyse – brukes i alle barnehagene
- Barnehageloven og Rammeplanen – alle forholder seg til disse
- Felleskap og inkludering – her vil vi jobbe med laget rundt barnet – kompetanseløftet?
- Voksnetthet, kvalifiserte ansatte og pedagognorm – opprop fra barnehagenorge
- Språk og tallforståelse – har hatt dette som satsningsområde
- Gode og trygge overganger – dette er på plass, samtidig som vi kan bli bedre
- System – eks. se meg tidlig – godt system på plass
- Hjelp, støtte, trygghet, regulering og problemløsning – kartleggingen – kompetanseløftet – her har vi kompetansebehov

Så hva ser jeg at vi må ha med oss videre for å oppnå målet med god kvalitet i barnehagene i Alta og kanskje i resten av Vest Finnmark?

- Laget rundt barnet. Hvem er laget og hvordan skal vi jobbe til det beste for de barna som trenger et godt lag?
 - Vi ønsker PPT, helsesøstertjenesten og barnevernet tettere
- Foreldreveiledning – trenger foreldrene i dag mere støtte og veiledning? Hvem skal gi dette?
- Er vi gode på tilrettelegging for minoritetsspråklige barn?
- Økt fokus på metoder og arenaer for inkludering; kunst, kultur og lek
- Voksnetthet?
- Kvalifiserte ansatte – hvordan ser egentlig fremtiden ut?
- Spesialpedagoger i alle barnehager – vi har allerede noen, men de får ikke oppgaver eller lønn som nettopp det.
- Kompetanse på adferd, psykisk helse, omsorgssvikt, språkvansker