

Hva er kompetanseløftet og hvilke forventninger er det til dere som arbeider med barn og unge?

RSK lederkonferanse 2022 – laget rundt barn og unge
21. mars 2022



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*



20. mar 2022



I 2017 kom nasjonal støtteordning for lokal kompetanseutvikling

Dekomp-
desentralisert ordning for
kompetanseutvikling i skolen

- Meld. St 21 (2016-2017)
Lærelyst – tidlig innsats og
kvalitet i skolen

- Rekomp- regional ordning for
barnehager
- Meld. St. 19 (2015-2016) tid for
lek og læring – bedre
innhold i barnehagen
- Ny rammeplan 2017



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Barnehage og skole skal motvirke
forskjeller

Alle skal få samme mulighet til å
utvikle sitt potensial

Tidlig og tilpasset





Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Bakgrunn

- Nordahl rapporten: inkluderende fellesskap for barn og unge
- Meld. St. 6: Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO





Felles retningslinjer for ordningene

**Desentralisert
ordning
for
grunnopplæring
og videregående
skoler**

**Kompetanseløftet
for
Spesialpedagogikk
og
inkluderende
praksis**

**Regional
Ordning
for
barnehager**



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Overordnet målsetting med kompetanseløftet:

Alle barn og elever opplever å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole. Alle barn og unge skal gis mulighet for utvikling, mestring, læring og trivsel uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehager, skoler og støttesystemet rundt barn og unge må jobbe sammen for å skape inkluderende fellesskap og tilpasse det pedagogiske tilbudet slik at alle får et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.



Aktører i ordningen:

Universitet og Høgskole

- Alle som deltar i ordningen skal være i et partnerskap med UH
- Ordningen har et dobbelt formål – skal komme lærerutdanningene til gode
- Tilskuddsmottaker i ordningen
- Deltar som representant i samarbeidsforum
- Deltar i UH nettverk



Aktører i ordningen:

Statped

- Ressurser som kan brukes, både lokalt og nasjonalt
- Gir bistand i kompetansehevingstiltak
- Refleksjonsverktøy
- Kompetansepakke
- Statped konferansen
- Landsdelsamling

<https://www.statped.no/>

Landsdelssamlinga for PPT og Statped i Nord-Norge

Helhet og sammenheng i barns oppvekst
Landsdelssamlinga er en felles møteplass for ansatte i PP-tjenesten, Statped, universiteter og høyskoler, fylkesmennene, skoleeiere og barnehageeiere i Nord-Norge. Andre interesserte er også velkommen til å delta.

Gratis digital konferanse 5. april 2022

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis



Aktører i ordningen:

Pedagogisk psykologisk tjeneste

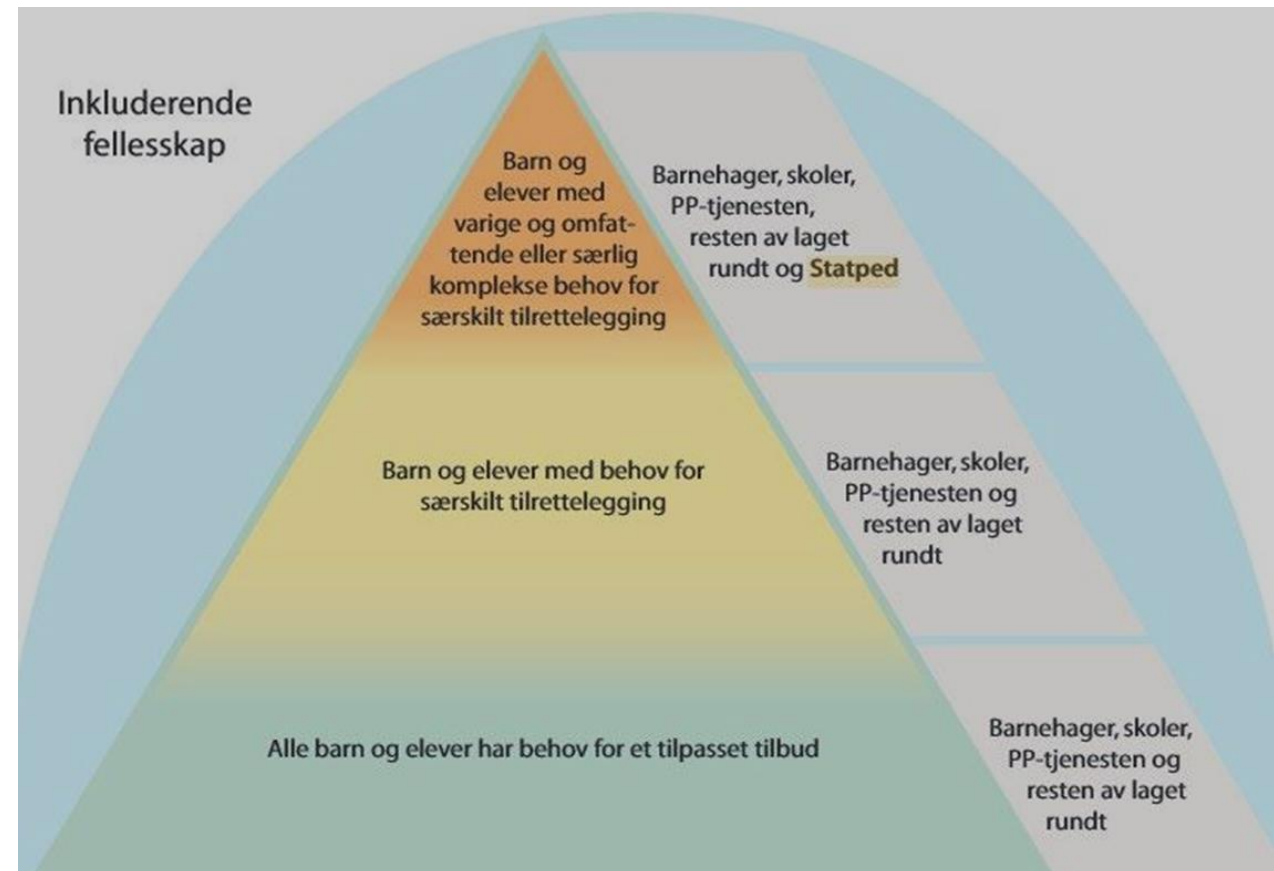
- PPT har en dobbeltrolle i kompetanseløftet
 - De skal bidra til kompetanseheving i kommunen
 - De er målgruppe for kompetansetiltakene



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Målgruppe:

- ansatte i barnehager og skoler
- barnehage- og skoleeiere
- ansatte i pedagogisk-psykologisk tjeneste
- andre tverrfaglige tjenester i kommuner og fylkeskommuner





Kompetanseområder

Spesialpedagogiske områder

Inkludering

Tverrfaglig samhandling og organisering

Ledelse og organisasjonsutvikling



Samhandling i kommunene

Prop 100 L

- styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene.



Prop. 100 L

(2020–2021)

Proposisjon til Stortinget (forslag til lovvedtak)

Endringer i velferdstjenestelovgivningen
(samarbeid, samordning og barnekoordinator)

*Tilråding fra Kunnskapsdepartementet 12. mars 2021,
godkjent i statsråd samme dag.
(Regjeringen Solberg)*



Samhandling i kommunene

Barnevernsreformen – en oppvekstreform

Trådte i kraft 1.1.2022

Gir mer ansvar til kommunene på barnevernsområdet

Skal bidra til å styrke det forebyggende arbeidet





Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Forventninger til målgruppene:

Laget rundt barna og elevene:

PPT

Barnehage

Skole

Helsestasjon

Barnevern

Bup

Mm.

Kunnskap

Kompetanse

Samhandling

Verdier og holdninger

Rette tiltak til rett tid



Til diskusjon:

- Diskuter med sidemannen i noen minutter:

På hvilken måte kan du bidra til å øke kompetansen i laget rundt barnet og eleven, i tråd med kompetanseløftet?





Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Dere finner informasjon og påmeldingslenke her:

<https://www.udir.no/kalender/?d=21-4-2022>

21. APR.

Digital konferanse om helhet og sammenheng i kompetansetiltak

Sted: Digitalt

Hvordan bygge kompetanse for å møte barn og unges behov?

Utdanningsdirektoratet og Barne- og familiedirektoratet inviterer til digital konferanse om helhet og sammenheng i statlige kompetansetiltak med særlig vekt på barnevernsreformen og kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, 21. april, klokken 10:00-14:00.

Meld deg på konferansen her. Påmeldingsfrist 20. april.

Både barnevernsreformen og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis skal bidra til

forebyggende innsats

helhetlig støtte til barn, unge og deres familier

inkludering og tilrettelegging for å motvirke utenforskap

Konferansen skal bidra til en felles forståelse av helhet og sammenheng i de statlige kompetansesatsingene for å bedre tilbudet til barn, unge og deres familier. Vi ønsker å inspirere og motivere til samarbeid lokalt om utvikling, organisering og gjennomføring av kompetansetiltak på tvers av sektorene.

Målgruppe

Kommunale ledere for oppvekst, rådmenn og lokale politikere, ledere i barnehager, SFO, skoler, barnevern, helsetjenesten og PP-tjenesten.

Tusen takk for meg!

Maria Ø. Sjøvik

Seniorrådgiver avdeling for oppvekst og barnevern
maosj@statsforvalteren.no



Statsforvalteren i Troms og Finnmark

*Romssa ja Finnmárkku stáhtahálddašeaddji
Tromssan ja Finmarkun staatinhallittija*

[Facebook](#) statsforvalterentromsogfinnmark
[Twitter](#) Statsforvalt_TF
[Nettside](#) statsforvalteren.no/troms-finnmark