

Hva må vi gjøre i egen kommune for å bli mer rustet og robust, eller for å opprettholde robustheten?

Samarbeid

4

Analysere

Flere ressurser

Økt samhandling

Omfordele

Tilegne kompetanse

Omorganisering

Samhandle

3

Styrke tverrfaglig samarbeid og god ledelse

Dele kunnskap

Felles innsats

Kvalitet

Kompetansebygging

Strukturendring

Tverrfaglig samarbeid

4

Felles visjon

Tidlig innsats

Mindre antall skoler

Realitetsorientering

Samhandle mer mellom tjenestene

Entreprenørskap

PRIORITERE!

2

For barnet

Samarbeide

4

Samkjøre

Bli en enda mer attraktiv bokommune

Rekruttere

Inkludering

Bygge ned siloene

Bedre samordning

2

Bruke hverandre tverrfaglig og tverretatlig.

Utvikle spisskompetanse

Tett på

2

Være endringsvillig

Tjenester nærmere barn

Flere instanser jobbe sammen

Motarbeide sementerte oppfatninger	Godt og systematisk tverrfaglig samarbeid over tid.	Godt samarbeid
Styrke	Tenke nye løsninger	Kartlegge våre tilbud og se hvor vi kan jobbe best. Tette hullene i det tverrfaglige samarbeidet.
Mot	Omorganisere ²	Kraft
Utvikle oss	Enhetene må snakke sammen om de samme temaene	Fordele
Ansette kompetente	Tilrettelegge for utvikling	Kunnskap og refleksjon
Endre skolestrukturen og bygge større enheter som legger tilrette for å sikre økonomisk drift, samarbeid tverrfaglig, større klasser, samdriftsfordeler.	Omfordele eller omorganisere ressurser	Motstandsdyktig
Barnet som felles fokus	Større og robuste skoler	Bedre samarbeid mellom tjenester
Jobbe forebyggende	Sette ting i system, starte arbeidet med planen i henhold til barnevernsreformen,	Omorganisere ressursbruk
Samarbeide bedre	Videreutdanning	Endringsvilje
Se til hva nyere forskning sier	Kartlegge hva vi har	Jobbe mot en felles begrepsforståelse (begreper)
Ha i ryggraden at vi skal se barna og at vi alle har et ansvar for å fange det opp om de har behov for hjelp	Ha respekt for hverandre	Tenke mer innovativt
Økt kompetanse Samarbeid	Samarbeide tettere	Trenger flere pedagoger
	Starte med oss selv	

Være innovative og utvikle oss!

Kompetanseheving av egne ansatte.

samarbiede tverretattlig og holde fokus med utholdenhet

Øke personaltettheten i barnehager

Sikre at noen vil arbeide nær barna

Alle tjenester må inn i samarbeidet

God innbyggerdialog

Samarbeid og fleksibilitet

Større enheter

Tenke langsiktighet

Tverrfaglig kompetanse

Endre fokus

Tørre å tenke nytt i forhold til hvordan vi organiserer spes.ped arbeid i kommunen

Bedre samarbeid særlig med barnevern

Omorganisere kommuneøkonomien

Gode og tilpassede basistjenester

Sammen om det viktigste

Ta i bruk teknologi og digitale løsninger

Ha fokus på voksenrollen

Positiv innstilling

Høre på han Peder Haug

Høre på barna

Bli mer kjent med hverandres tjenester